



浙江越秀外国语学院报

2020 年 11 月 16 日
星期一
第 274 期
ZHEJIANG YUEXIU UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES NEWSPAPER
中共浙江越秀外国语学院委员会主办 浙内准字(GX)第 036 号



学院官网



学院官微

相约越秀 青春有你 ——学校举行第二十一届运动会暨校庆四十周年校友邀请赛

本报讯 10 月 30 日上午,浙江越秀外国语学院第二十一届运动会暨校庆四十周年校友邀请赛在稽山校区隆重开幕。学校费君清教授、副校长朱文斌、副校长魏小琳、财务总监高琴波、校长助理王建忠、校友代表应华亮及学校各职能部门、二级学院负责人出席开幕式,全体运动员、裁判员和各学院方阵队参加仪式。开幕式由党委副书记、纪委书记张永波主持。

朱文斌致开幕辞,并向全体运动员、裁判员和赛事工作人员致以亲切的问候。他表示,“更高、更快、更强”的体育精神,不甘人后、奋勇前进的拼搏精神与大学精神殊途同归、高度契合。学校将以举办本届运动会为契机,让体育事业在我校建设中发挥更加重要的作用。

本次运动会共设 38 个比赛项目,来自十二个学院的代表队共 907 名运动员参加比赛。在裁判员代表寿剑飞和运动员代表叶健伟宣誓之后,费君清宣布学校第二十一届运动会暨校庆四十周年校友邀请赛正式开幕,国旗方阵队、校旗方阵队、会徽方阵队、裁判员方阵队、各学院代表队以及校友代表队依次出场,运动场上掌声雷动、经久不息。

10 月 31 日下午,运动会在稽山校区完美落幕。魏小琳、王建忠、各个学院党委书记、全体运动员、裁判员、校友队及各学院方阵队出席闭幕式。闭幕式由党委副书记施文妹主持。

国歌奏唱仪式上,全体师生精神饱满、肃然起敬。魏小琳代表学校向在运动会中取得优异成绩以及参赛的团体和个人表示热烈的祝贺,并向有关部门、全体裁判员、大会工作人员表示诚挚的谢意。她表示,本届运动会充分展示了“回首奋进历程,见证美好未来”的主题。

运动员们在为时两天的竞相角逐后圆满完成了各项赛事并取得优异成绩,由各学院党委书记为 SPT 体育道德风尚奖、阳光团体项目、男女子团体奖项、团体总分奖项前六名进行表彰并颁奖。

运动场上的尘埃虽已落定,但越秀人将以更饱满

的热情,更昂扬的斗志,更拼搏的精神和更团结的力量,投入到今后的学习、工作和生活中,为实现建设中国民办大学“双一流”和中国民办大学卓越品牌的目标共同努力奋斗!

文/大学生传媒中心新闻部 范韩玉



图/傅建平

学校召开“十四五”子规划编制工作布置会

本报讯 10 月 16 日上午,学校在镜湖校区图书馆会议室召开“十四五”各项子规划编制工作布置会,学校校长徐真华、学校费君清教授、学校副校长朱文斌、校长助理王建忠,以及学校各职能部门负责人、各二级学院院长参加会议。费君清教授主持会议。

会上,徐真华对编制工作提出了要求。他指出学校“十四五”规划编制工作是学校未来五年建设发展中的一件大事,牵涉到学校未来五年的发展方向、全局与重点,就如何做好我校“十四五”各项子规划,他提出三点意见:一要充分认识到编制“十四五”规划的重要意义。规

划要与中长期发展规划和建设“民办大学双一流”的总体目标相统一,梳理十四五期间的重点工作和需要突破的工作,尤其是在人才队伍建设、人才培养质量、学科专业建设、过程管理、条件保障等方面进行系统梳理。二要深入调查研究,全面提高“十四五”规划编制的质量与水平。子规划要服务于学校的总规划。三要强化责任担当,做好规划编制的各种保障工作。各部门负责人、各学院院长一定要高度重视“十四五”规划编制工作,要亲自参与、亲自抓实。

费君清教授作总结讲话,他要求各单位要按照学

校“十四五”规划编制工作的总体要求,结合本次会议精神,进一步提高思想认识、充分认识到“十四五”规划的重要意义,认真学习领会校长对“十四五”规划编制工作提出的要求;各项子规划编制要与时俱进,重视自身发展的特色;各单位负责人要亲自把关落实编制工作,抓准时间节点,将各项子规划编制工作抓细抓实。

最后,朱文斌副校长就学校“十四五”子规划编制工作和时间进度进行了说明,与会人员就规划编制工作的一些细节进行了交流与讨论。

文/党委组织部

党委理论学习中心组举行 2020 年第七次集体学习会

本报讯 2020 年 11 月 4 日,我校在镜湖校区 10-306 会议室召开党委理论学习中心组(扩大)第七次集体学习会。参与本次会议的有全体校领导,党委委员,党委各职能部门、教务处负责人,马克思主义学院院长,会议由费君清教授主持。

本次会议旨在深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,认真学习贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》,切实把中央的决策部署落到实处,切实落实立德树人根本任务,及时将相关要求落实到学校改革发展举措中,在更高起点上推进学校内涵发展。

学校党委委员、国际商学院党委书记单胜江领学了《党的十九届五中全会精神》,学校党委委员、组织部

长高志栋和教务处处长陈文涛领学了中共中央国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神。与会人员围绕如何深入领会十九届五中全会精神,以及习近平总书记关于教育的重要论述,结合学校十四五规划编制工作,聚集特色,推进新一轮发展。如何领会《深化新时代教育评价改革总体方案》出台背景,目标与重点任务,坚持师德师风为第一标准,努力做好各项工作,营造新背景新时期下的校园良好教育环境等方面进行了深入的学习讨论。

会议要求,一是要认真学习领会党的十九届五中全会精神。党的十九届五中全会是在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点召开的一次重要会议,对全面建

设社会主义现代化国家开好局、起好步具有十分重要的意义。全校教职工要切实学习好、宣传好、贯彻好全会精神,各单位要通过多种形式认真组织学习和领会活动。二是要认真学习领会《习近平总书记关于教育的重要论述》《深化新时代教育评价改革总体方案》,领会文件精神精髓,准确把握核心要义,积极探索综合改革工作。三是要切实与学校改革发展工作紧密结合。要认真贯彻落实文件精神要求,科学制订学校“十四五”规划,围绕学校发展的机遇与挑战,切实做到边学边做边改,努力推进学校治理体系和治理能力的现代化。

文/党委宣传部

我校开展作风建设专项督查

本报讯 11 月 10 日下午,党委副书记、纪委书记张永波与学校作风建设“回头看”工作第五督查小组走访了镜湖校区校长办公室、教务处、后勤保障处、网络与教学中心,实地了解各个处室的工作情况。

张永波副书记与督查小组走访了校长办公室各个部门,询问了工作人员到岗情况、工作分工及目前进行的重点工作。在检查过程中,校长办公室的工作人员基本全部到岗,分工明确,各项工作有条不紊进行。

之后张永波副书记一行人前往教务处,就教师反映的问题进行了询问,并了解整改情况。教务处相关领导就存在的问题一一给予解释并介绍了接下来的一些举措。张永波副书记首先肯定了教务处的工作,他指出,教务处在学校建设中发挥着非常重要的作用,在未

来的工作中要继续完善管理制度,尤其是加强教务管理系统的建设,并且建议教务处工作人员在工作过程中应主动与教师对话,及时发现問題。

接着督查小组前往后勤保障处了解情况,并与符兴华处长、陈晓贤副处长进行了简短的座谈。座谈中,大家一致认为这几年后勤保障处的工作取得了很大的进步,也颇有成效。但问题依然存在,督察组将教师们提出的建议进行了反馈。

此次走访最后一站来到了网络与教育技术中心,恰逢王庆军主任正在试验新的白板工具,张永波副书记就此颇有兴致地询问了新型器材的使用和推广。由此他提出学校工作一定要以教学为中心,尊重老师,优先解决教师中存在的问题。同时,他肯定了网络与教育

技术中心在教学保障中所做的大量工作,并鼓励网络与教育技术中心的工作人员在之后的工作过程中更主动地与相关部门和二级学院进行沟通。

最后,张永波副书记提出,在作风建设过程中,要先解决师生反应比较强烈、普遍存在的问题,要让师生有获得感。作风建设过程中畅通发声渠道还远远不够,重中之重是在聆听意见之后,要及时主动地去检查,去整改,去给师生反馈,让作风建设活动真正落在实处。

第五督察小组在此次走访后,将会继续对教师反馈的问题进行跟踪,详细地了解问题解决的情况,尽职尽责做好作风建设督导工作。

文/徐景新

学校召开深化作风建设推进会

本报讯 为巩固学校“作风建设年”工作成果,扎实推进学校作风建设“回头看”活动。10 月 23 日上午,学校在镜湖校区图书馆四楼会议室召开深化作风建设推进会暨纪检工作例会。学校党委副书记、纪委书记张永波主持会议,学校党委副书记施文妹、校长助理王建忠以及校纪委员、各二级党委纪检委员、作风建设工作各小组组长、相关行政职能部门副科级以上干部出席本次会议。

会上,学校作风建设工作领导小组办公室副主任、学校纪委办主任李建凤介绍了前期工作推进情况以及下阶段的工作安排。学校作风建设工作各小组组长交流了作风建设“回头看”工作开展和落实情况。

学校作风建设工作领导小组办公室主任、校长助理王建忠指出,学校作风建设工作时间紧任务艰巨,工作需紧紧依托学校中长期发展规划和十四五规

划,努力提升作风建设水平,为学校标志性成果和办学层次双突破提供保障。

学校党委副书记施文妹强调,学校的根本是师生,纪检工作和作风建设工作应以此为依据,进一步完善工作任务,坚持问题导向,努力补齐短板,从严监督执行,在严格自律上坚守责任担当,在尽职尽责上坚守使命担当。

张永波作总结讲话,他通报了作风建设“回头看”工作前期落实情况及存在的问题,并就下阶段工作提出要求。他指出,在高等教育内涵发展阶段,作风就是民办高校的软实力。学校领导高度重视作风建设工作,将其列为今年学校年度工作中八项重点工作之一。各单位要进一步提高认识,细化下阶段工作举措,加大工作力度,强化督促检查,营造良好氛围,把开展作风建设与学校的内涵发展紧密联系起来。在具体落

实过程中,也要做到从小处着手,从师生反映的一个个问题中抓起,从师生有意见的地方改起,真正抓实抓细,抓出成效,切实提高师生的满意度和归属感。据悉,近年来,学校为推进大学治理体系和治理能力现代化,持续开展作风建设工作。2018 年开展了“作风建设年”活动,2019 年开展“师德师风建设年”活动,2020 年在巩固原有成果的基础上开展作风建设“回头看”活动,以“转作风、优服务、提效率”为核心,推进清廉学校建设工作的机制保障,强化“清正教风”的师德师风建设,通过再动员、再部署、再落实,深化并形成作风建设长效机制。

会议还进行了关键岗位副科级以上干部《廉洁自律承诺书》签署仪式,参会人员还观看了反腐专题片《国家监察》。

文/党委宣传部

【简讯】

徐真华校长调研大学生创新创业教育工作

本报讯 11 月 13 日下午,校长徐真华来到稽山校区大学生创业园,了解跨境电商创业园的运行情况,在调研宁波保税区校企协同育人基地、创业咖啡屋、学生创业工作室“绍兴越拓文化发展有限公司”时,徐真华校长亲切询问创业团队负责人创业情况及目前遇到困难。创业学院单胜江院长向徐校长汇报了创业园的组织管理、党建工作和大学生创新创业情况。

徐真华校长充分肯定了创业学院为学生创新创业教育实践搭建的平台和英语学院迅速推动落地培训等相关工作,并指出:“跨境电商作为国家“一带一路”战略的重要支撑,从综试区到跨境电商企业,已成为当前经济全球化背景下的新经济模式,并形成了新的业态,5 月份校领导班子集体到杭州相关电商直播企业调研,给了我们很好的思维开拓和启发,我们的人才培养要紧跟时代和行业发展,培养更优秀的应用型人才,服务经济社会发展。”

文/校长办公室、创业学院

徐真华校长接待印度尼西亚驻上海领事馆总领事一行

本报讯 11 月 22 日下午,印度尼西亚驻上海领事馆总领事 Deny Kurnia、公共外交领事 Wandi Adriano、礼宾及领事事务领事 M.Arifin 与贸易促进会副主席 Mukti Ali Pane 等一行 7 人来我校参观访问,校长徐真华,副校长魏小琳,东方语言学院院长王宗杰,国际交流合作处处长王景与印尼语系主任王辉热情接待来访客人,并就我校与印尼高校合作交流进行了深切会谈。

魏小琳副校长首先回顾了我校与印尼高校的合作交流情况。她表示,我校与印尼 8 所高校签订了合作协议,并与佩特拉基督教大学、乌达雅纳大学与达麻瑟斯瓦大学开展了多项实质性合作项目。自 2016 年印尼语专业开设以来,我校已有 44 名学生赴印尼进行访学交流。魏小琳副校长向与会嘉宾介绍我校是浙江省唯一开设该语种的高校,目标是培养印尼语+英语双外语应用型人才。学校将进一步推动印尼语专业的留学、实习实践工作。希望通过此次 Deny Kurnia 总领事的来访,帮助越秀进一步推进与印尼高校合作交流。

Deny Kurnia 总领事表示,很荣幸来到浙江越秀外国语学院参观交流,并对校长的热情接待表示感谢。印度尼西亚与中国是友好国家,有着非常深远的交流。学校之间的合作可以起到一个桥梁和文化纽带的作用。语言是一个重要的工具,越秀设有印尼语专业,为两国之间的交流做出了贡献,领馆对越秀取得的成绩表示祝贺也表示将会继续支持与推介我校与印尼高校的合作。

公共外交领事 Wandi Adriano 在会上介绍了目前印尼政府支持的短期学生留学项目,并欢迎我校所有专业的学生能够参与到这些项目当中,共同为中印两国的文化与艺术做出贡献。

会议结束后,总领事 Deny Kurnia 一行参观了新老校区,并与印尼语系师生开展座谈会。

文/陈泽萍

朱文斌副校长在网络传播学院调研出版专业硕士点建设工作

本报讯 10 月 21 日下午,学校副校长朱文斌前往网络传播学院调研出版专业硕士学位点建设工作。教务处、科研处、人事处、财务处负责人以及网络传播学院相关领导参加了调研,会议由科研处副处长杨晶主持。

会上,网络传播学院院长何海翔首先对莅临此次调研会的嘉宾和领导致以欢迎,并介绍了目前出版专业硕士点的总体建设情况。接着,副院长张世涛对师资队伍、人才培养、具体培养环境和条件等方面做了具体、详实的汇报,学科带头人易国强教授对现有条件做了剖析,并补充说明了后续的工作设想和规划,与会的各处室长表示将会全力支持出版专业硕士点的培育与建设,在人才引进、教科研和学科竞赛上予以适当的倾斜和针对性扶持。

最后,朱文斌副校长做总结讲话,他首先对网络传播学院在出版专业硕士点的建设工作现状给予了充分肯定。同时,朱文斌副校长深入分析了当前浙江高校的教育形势以及省内出版专业硕士点的空白,提出我校设立该硕士点不仅是大势所趋,也是我校“十四五”规划任务的重中之重。希望学院以后在教学特色、课程设置、高层次人才引进、教学科研成果培育上加大力度,将申报出版专业硕士点作为未来两年的工作重心,充分发挥网传学院数字化教学特色,凝聚聚焦该专业的高水平师资队伍和高级别标志性成果,发挥已有的学科优势,在浙江民办高校中力争上游,获得更大的成就,为学校升格大学奠定基础。

文/杨雪丰、牛珂心

我校与上海大学绍兴研究院举行共建卓越人才学院签约仪式

本报讯 为响应国家长三角一体化建设,探索长三角教育一体化新型模式,11 月 3 日下午,朱文斌、苗福光分别代表浙江越秀外国语学院、上海大学绍兴研究院签署共建卓越人才学院协议。

会上,苗福光对朱文斌一行人的到来表示热烈欢迎。他表示,浙江越秀外国语学院在外语、社会、经济、管理等学科领域为地方和国家培养了大批高水平人才,浙江越秀外国语学院与上海大学绍兴研究院在高端人才培养发展目标上高度契合,在加速跨越式发展方向上高度一致,将继续关心上海大学绍兴研究院的发展,开展更多方向的合作,共同为探索长三角教育一体化发展作出更大的贡献。

朱文斌在致辞中表示,上海大学绍兴研究院是隶属于国家“211 工程”重点建设、教育部一流建设高校上海大学的新型研究院,双方合作协议的签署对于进一步深化合作意义重大,我校将全力支持与上海大学绍兴研究院在国际 MBA 硕士学位班、翻译专业硕士学位班、企业家干部培训班以及其它相关人文学科领域的高端人才培养等方面开展合作,期待上海大学绍兴研究院在科研选题立项、科研平台共享和学术交流方面,给予我校更大力度的支持。

会后,苗福光陪同朱文斌一行到上海大学绍兴研究院园区、车间及展厅进行实地考察。

文/吴一凡

主編:冯丽蓉 执行编辑:孔潇 陈佳琦 摄影:邵兼

2020 年张巨昌教育奖获奖教师事迹介绍

【编者按】在越秀的办学历程中,一代代越秀人,志存高远,脚踏实地;立足平凡,追求卓越,推动学校实现了一系列历史性跨越,开启了创建中国民办大学“双一流”、建成中国民办大学卓越品牌的新征程。其中教学战线涌现出一批奋斗在教学第一线的优秀教师。日前,学校组织了2019—2020 学年张巨昌教育奖评选表彰工作。这些教师在学术研究取得突出成绩的同时,积极主动承担本、专科基础课和专业课教学任务,并在教学实践中努力探索教育教学规律,运用现代教育教学思想改革传统教育教学过程,在引领教学内容、方法和手段改革,创新课程教材和教学模式,创建合理教学梯队等方面做出了突出成绩。

因为爱与责任,平凡深处鲜花盛开

费群蝶自 2008 年 8 月入校以来,她一直坚守在教学第一线,作为法语专业骨干教师,常年承担基础法语核心课程教学,任教班级在年段考试中和专业四级考试中屡排第一。同时,她主动把握各种教师培训进修机会,改革教学方法,积极研究和探索“支架式教学”、“模块化教学”、“项目式教学”等教学模式,认真学习现代教育技术,成为法语专业微课设计与微课教学第一人,并作为负责人立项了法语系第一个校级精品在线开放课程“法语语音训练”(2017—2020 年),撰写教学论文 2 篇;《新建地方本科院校毕业论文选题的问题及对策》(2015 年)和《支架式教学模式在基础法语教学中的应用》(2018 年)。

除了课程教学以外,费老师在学生竞赛指导、学生专业实习指导和毕业论文指导方面也有出色的表现。在她的指导下,2017 年 5 月,法语 1501 班的安奕潼同学获得了比利时使馆举办的诗歌翻译大赛评审团奖(排名全国第 4)。担任法语 1701 班和法语 1903 班班主任的费群蝶老师,积极鼓励学生参加各类竞赛,法语 1701 班、1903 班共有约 50 人次的学生在学科竞赛中获得优异的成绩。法语 1701 班专四考试初次通过率年级第一。

2017—2018 学年起,费群蝶老师担任法语系副主任一职,全面负责法语系各项工作。她主持完成了 2017 版、2018 版专业人才培养方案和教学大纲修订工作,以有效的管理制度和方法,2018 年 12 月,法语语言文学学科顺利通过市重点学科结题验收,考核优秀;同年法语专业被立项为校级“十三五”应用型建设专业;2019 年 6 月,法语专业顺利通过省新兴特色专业结题验收;同年 12 月,法语专业成功立项为浙江省一流本科专业建设点。

耿耿园丁意,拳拳育人心

李橙老师自 2015 年 9 月入职以来,积极参与学院组织的各项教学活动,在活动中学习理论,在活动中实践理论,真正做到学以致用。在课堂上李橙老师给学生讲解具有中国精神、中国文化以及东西方文化融合的艺术设计作品,更以专业教师和学生创作的弘扬中国精神的优秀作品为经典课件和生动案例。

除了做好本职工作以外,李橙老师在指导学生参加比赛等方面表现较为突出,2019 年 9 月指导学生参加第七届全国高校数字艺术设计大赛荣获视觉传达设计类三等奖,她本人荣获“优秀指导教师”;2020 年 4 月指导多名学生参加 2020 第 12 届全国大学生广告艺术大赛公益广告《战“疫”》命题微博赛三等奖 1 人;2020 年 8 月指导学生参加 2020 年中国大学生广告艺术学院奖,荣获平面广告类铜奖,她本人荣获“优秀指导教师”。

在教学改革方面,李橙老师积极参加学院以及学校组织的各种讲座和培训。也曾参与十三五校级重点专业团队建设。2020 年度校级线上线下混合式教学改革项目:“互联网+”背景下《色彩与构成》混合式教学改革研究立项,她还积极投入教育科研,提高自身的教育教学水平,每年有科研课题的研究和实施。2015 年 9 月合作作品《橄榄坝即景》参加中国美术家协会主办的“第二届 朝圣敦煌 全国美术作品展”,荣获“优秀作品”。

李橙老师用心深化课改,充分培养和激发学生学习兴趣,重视学生认知过程中的情感培养。2019 年 6 月在 2019 届毕业论文(设计)指导工作中认真负责,表现突出,荣获“优秀指导教师”称号;2020 年 6 月指导 2016 级毕业生顺利考入中国美术学院设计与理论研究专业,荣获浙江越秀外国语学院网络传播学院“优秀考研导师”。

这一切都见证了李橙老师的“耿耿园丁意,拳拳育人心。深于幽谷处,孕育兰花香。”她说:“教育之路永攀登,书山万仞为我峰。不畏浮云遮望眼,师魂永驻最高层。”

无奋斗不青春 守初心逆风行

入校七载有余,高银老师在英语学院大家庭中经历了由职场小白到讲坛老手的转变。在学评教中连续四年被评为优秀,教学效果得到督导与学生的一致好评。

讲台上的挥洒自如与奖台上的成绩取得均源于高银老师日常的辛苦付出与点滴积累。过硬的教学质量让高银老师在 2020 年荣获浙江越秀外国语学院英语学院 2019 年度教学质量三等奖;2020 年,她指导学生 12 人次在第五届 “LSCAT”杯浙江省笔译大赛中全部获奖。

高银老师还在学生中收获了“学霸老师”称号,这源于她积极响应学校学院专业转型号召,从基础教学部《综合英语 1-4》的授课教师向翻译专业转型。先后在 2018 年、2019 年取得翻译专业资格(CATTI)二级口、笔译证书,成为“双师双能型”教师。先后翻译包括《西班牙何以成为西班牙》、《法兰西何以成为法兰西》在内的 5 本书籍,目前已出版 4 本。

高银老师自 2019 年 9 月起担任英语学院基础部综合英语 2 教研室主任一职。她迅速整理出一项项“事务清单”,快速掌握教研室日常工作节奏。同时组织开展多样化专题化教研活动助力教师教育发展,她所在教研室的教学科研团队近三年在期刊报刊上发表论文文章共 16 篇,教研室老师主持参与国家、省市校级教学改革与科研项目共 12 项。

在教师这个神圣光环的笼罩下,高银老师坚持用奋斗者的初心做着平凡又伟大的小事、琐事,上下求索,踽踽而行。

桃李不言,下自成蹊,用奉献照亮教育前进的路

王芳老师从 2012 年进入浙江越秀外国语学院工作以来,带着“捧着一颗心来,不带半根草去”的态度来对待工作,在教书育人、育人管理等各方面都表现良好,将“师德”牢牢铭记于心。

入职以来,王芳老师主要担任《基础日语》、《日语交际口语》、《日语听力》、《日语综合能力训练》等专业化核心课程的教学工作。她始终坚持以学生发展为本、以学定教,注重对教学内容的分析与整合。其所带日语 1406 班和日语 1909 班成绩在年段中一直名列前茅,日语 1406 班的专四考试初次合格率更是达到 72.41%,位居年段前列。

在管理育人上,王芳老师在 2014 年和 2018 年新生军训工作中,被评为“优秀指导员”,在学校 2014 年和 2018 年的就业工作中被评为“先进个人”。还在 2019 年获得由毕业生投票选出的 2018 年度“日华奖教金”。同时,她指导的学生在第九届浙江省大学生日语配音比赛中获得二等奖,在全国首届日语配音大赛中获得优秀奖。

王芳老师也没有对自己现有取得的成就沾沾自喜,止步不前,而是积极参加学校和学院组织的各类教学技能比赛与培训活动,获得“全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛全国总决赛”非英语组优秀奖(团队);2020 年获得“全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛日俄德法语组复赛”三等奖(团队)。

王芳老师不仅在教坛上勤于耕耘,而且在科研上也丝毫不放松。公开发表了四篇论文,目前主持 1 项绍兴市高等教育改革课题、主持并完成 1 项市教育规划课题、1 项市级在线开放课程建设等科研项目。

王芳老师不断地提升自我,发展本身,完善教学方式,提高教学水平,忠诚教育事业,模范遵守师德规范,有强烈的事业心和责任感,教书育人、敬业爱生、乐于奉献,受到广大师生的敬重和信赖。

奋斗与初心同在,责任与爱心同行

自 2014 年入校以来,冯烨老师勤劳认真,爱岗敬业,在工作中始终将学生放在第一位,并且在教书育人和科研方面都取得了丰硕的成绩。

在教学方面,冯烨老师把学生放在首位,不仅在学业上为他们答疑解惑,也关注他们生活上的问题。在学习方面,她尤其注重学生们的听、说能力,并且着重培养。在生活方面,冯烨老师时时保持与学生家长的沟通和联系,使学校教育和家庭教育相辅相成、相互促进;辅以细心、耐心做好后进生的转化工作。

在工作方面,冯烨老师深知,她的一言一行对学生、对同事都有着潜移默化的影响,所以她始终认真负责并积极落实各项项目,积极配合西语学院开展的各项工作;她所带的意大利语 1401 班也是西语学院第一个完成全班就业的班级,班上多名同学考上了国内外知名高校研究生。

在系专业建设上,冯烨老师积极发挥领头的作用,开展和参与各类交流活动,2018 年 04 月 21 日—23 日,在浙江越秀外国语学院、绍兴文理学院以及鲁迅纪念馆举办的为期 3 天的“鲁迅与但丁——大师对话”文化交流活动中,冯烨老师承担了相关的同声传译工作。同时冯烨老师先后与意大利佩鲁贾大学、佛罗伦萨大学签署了校际合作,并积极争取 2+2 双学位的项目。

在专业水平方面,冯烨老师获得了 CILS 意大利语水平测试 C2 等级证书(C2 为意大利语最高等级,母语水平),在科研方面力争上游,她近三年已发表 6 篇教学及学术论文,主持及参与两个市厅级课题,一个校级研究院课题,1 个市级精品课程,一个浙江省一流课程。

作为一名高校教师,回顾多年的教育教学工作,冯烨老师一直奉行踏实工作、虚心学习的原则,她从不言弃,她苦苦耕耘,她辛勤收获,她忠于人民的教育事业

师生共同演绎充满灵性的数字符号

作为一名普通的专职教师,田明党老师在平凡的岗位上,勤奋刻苦,始终把教书育人、管理育人、服务育人贯穿在工作中。

田明党老师在课堂上关注每一个学生,秉承热爱学生的理念,与学生相处融洽,营造欢乐的师生教学气氛。她任教期间一直担任高等数学课程和部分自考课程的教学任务,先后讲授过《微积分》、《线性代数》等课程。在课堂上采用案例教学法等教学方式,充分调动了学生的学习兴趣,提高了课堂教学效率。同时,在教学过程中,田老师特别注重学生过程化考核,从学生出勤、课后作业及日常测评等方面进行全方位考核,实现平时成绩的公开透明,从而使课堂纪律、课堂效果都得到了质的飞跃。

除课堂教学外,田老师每年还承担各年级学生的实习指导工作、以及大四学生的毕业论文指导工作。此外,还多次带领学生参加学科竞赛和实践活动,多次获得个人荣誉以及团体奖;浙江越秀外国语学院数学建模竞赛二、三等奖;浙江越秀外国语学院“质量文化建设”征文比赛优秀奖;2018 年国际商学院第二届青年教师教学设计比赛三等奖。2019 年国际金融与贸易学院第三届青年教师教学设计比赛二等奖等。

在科研方面,参与编写了《互联网+时代数学文化与数学教学》;撰写论文《高等教育现状及质量提升模式探析》、《基于学生应用能力培养的高等数学课程教学方法研究》;去年生导“基于学生应用能力培养的高等数学课程教学方法研究”校级课题 1 项。

在课余时间,田明党老师始终与学生保持沟通交流,定期走访学生寝室,及时了解学生的意见和心声,引导学生珍惜求学时光。已经毕业的 2014 级学生郑同学说,在学校期间心情不好的时候经常找田老师聊天,毕业以后考进编制,第一时间向田老师报喜,现状的生活和工作中每次遇到问题总想和田老师聊聊。

不管是教学还是生活中,都展现着田老师热爱教学,热爱学生,热爱这三尺讲台!

不忘初心 笃定前行

沈国芬老师在越秀工作的 16 个年头里,持之以恒,孜孜以求,一心扑在教育事业上。用心引领学生成长,只愿做孩子们心中真正的良师益友。

自 2004 年入职越秀以来,沈老师始终坚守教学第一线,担任《综合英语》、《基础英语写作》等核心课程的教学工作,所任教课程多年来深受学生欢迎,2020 年被评为第二届浙江越秀外国语学院“教坛新秀”。

同时,沈国芬老师积极从事英语教学方面的课题研究,2019 年主持了校级课题一项《构建“一核两翼”的英语专业课程思政体系》,并参与了教改项目《基于微课的“翻转课堂”模式在大学英语课堂教改教学中的应用研究》,2020 年主持了浙江省教育厅一般课堂《深入融合:构建“一核 两翼”外语专业课程 思政教学模式》。

除了课堂教学,沈老师在学生竞赛指导方面也硕果累累。2012 年—2016 年她连续 5 年指导浙江省中等职业学校学生英语技能大赛均获绍兴市一等奖、浙江省一等奖。

2016 年开始,沈老师承担绍兴越秀外国语学校国际部主任工作。多年来能圆满完成学部管理工作,各方面工作都能在原有基础上有了提高。2018 年获得浙江越秀外国语学院三育人称号,2018 年 11 月新和成 30 周年“师德之星”称号。

时光飞逝,在越秀工作的 16 年,沈老师始终保有着她的那份初心,她相信,脚踏实地走好每一步,就一定会有最好的回报。今后,她将更加严格的要求自己,不忘初心,继续前行,以更好的姿态投入到自己所深爱的教育事业当中。

坚持教育初心,砥砺前行

顾芳自 2006 年 8 月入校以来,在工作岗位上勤勤恳恳,乐于奉献,始终坚持教学育人初心,砥砺前行。

自参加工作以来,她一直坚持在教学的第一线。作为大学外语部的骨干教师,常年担任大学英语的基础课程,为培养非英语专业学生的英语能力积极奉献。学评教部门排名名列前茅,多次被评为优秀;教学业绩考核多次被评为优秀。

顾芳老师在潜心教学研究、创新教学技术的过程中取得了一些成就,荣获:2020 年全国高校教师教学创新大赛——第六届外语微课大赛全国总决赛三等奖;2019 年全国高校教师教学创新大赛——第五届外语微课大赛全国总决赛优秀奖、浙江赛区一等奖;2019 年浙江省高校微课教学比赛二等奖;2019 年浙江省高校教师教育技术成果二等奖(1/1);2019 年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例建设浙江省一等奖等奖项。

同时,顾芳老师积极指导学生参与各级各类竞赛,也取得了一定的成绩。2020.6 指导学生参加第五届“LSCAT 杯”浙江省笔译大赛,荣获二等奖;2019.6 指导学生参加第四届“LSCAT 杯”浙江省笔译大赛,荣获三等奖,她也荣获优秀教师组织辅导奖。

抓好教学的同时,顾芳老师积极从事英语教学方面的课题研究。她主持市级课改项目 1 项,校级科研项目 1 项,主持校在线精品课程 1 门;并参与市哲社课题 1 项,校级教改项目 2 项,校级科研项目 2 项,校级以上课程 1 门,发表专著 1 部,发表论文 10 余篇。入职以来,顾芳老师曾担任八年班主任工作。工作认真,积极负责,从学生入学的始业教育入手,深入学生管理工作。2016.8 所带班级(13 商英 7 班)荣获 2015 年度绍兴市直学校先进班集体。

在越秀工作的 14 年,顾芳老师不断努力,不断充实自己。她一直秉承,不忘初心,砥砺前行,以更好的姿态投入到教学事业。

不忘育人初心 持之以恒 勇于创新

俞玲老师从 2006 年 8 月入职越秀以来一直从事辅导员工作,工作近十三年来,心系学生,关爱学生,曾荣获绍兴市优秀辅导员、2020 年第五届最受学生(校友)爱戴好教师等荣誉称号。曾经指导学生获得大学生英语竞赛获奖,指导学生参加学校第五届“互联网+”大学生创新创业大赛获二等奖。在工作中,她始终坚守在学生工作的第一线,不忘育人初心,奉献自己的一份力。

俞老师怀着对育人工作的热爱,先后担任了 8 个班级的班主任,9 个年级的辅导员,已经带出了三届毕业生。十多年的辅导员、班主任工作,让她明白了对于学生工作要心中有爱,要付出真情,也要善于去发现每一个学生美好,引导学生从自己优势中认识自我,从而正确地定位自我和实现自我。

作为高校辅导员班主任,俞老师在平时的工作中坚持把安全稳定的工作做在前头,从学生报到前新生打电话开始,记录每一个特殊学生的情況,通过班会活动等平台,用心观察,善于发现,把工作做到前头。从新生入学开始,她便十分重视学生的职业规划。在平时的的工作中,她坚持自己总结的四阶段育人法则:大一的进班走寝陪伴,大二的自主学习监督,大三的分类规划引导,大四的择业就业指导。

十多年的工作,让她深深地感受着学校的发展和工作的创新,从普通的辅导员到学工办主任助理,到党支部书记,到学工办副主任,从兼职党务工作者到学工办主任,每一次工作岗位的调整和工作内容的变动,都让她的工作充满了挑战和新鲜感。

十多年的学生工作之旅,她就像进入了一届届学生的大学时光隧道,一起重回青葱的学生时代,一起规划美丽的人生蓝图,一起感受每一站的不同风景,这风景是属于学生的美好记忆,也是属于她的珍贵回忆。

爱岗爱生,一直耕耘在平凡且又不平凡的岗位上

吴飞燕自 2008 年 5 月入校以来,在工作岗位上一直兢兢业业,做事认真负责,乐于奉献,全心全意为师生服务。

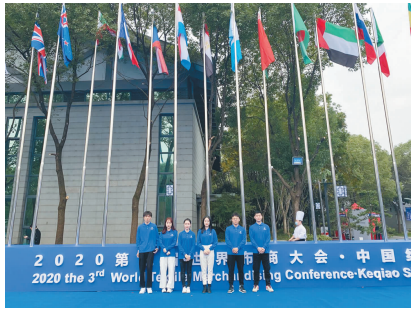
自参加工作以来,吴飞燕老师严格要求自己,注重自身的提高和发展,以“管理即服务”、“师生无小事”的理念,多次有效解决老师和学生的问题和困难,不断提高师生的满意度。身为办公室主任,她坚持“办公室里无小事”的工作理念,形成大事小事认真办,当日事情当日办、能办事情马上办的工作格局。从新生入学开始,她便十分重视学生的职业规划。2019 年被评为校级“优秀共产党员”,多次年度考核为优秀。科研上,她尽量利用课余时间提升自己的科研水平,先后发表论文 4 篇,主持或参与课题 2 项。

吴飞燕老师在从事行政管理的同时,一直担任班主任育人工作,她尽职做好班主任各项工作。她深深觉得班主任工作是一门艺术,只有严爱相济,才能赢得学生的信赖,走进同学们的心灵,才能在与同学们交往沟通时育人。

她始终秉承着安全维稳是学生工作的底线,掌握班级学生动态,并帮助学生明确奋斗目标。在班级管理上,她注重培养班干部的责任意识和组织管理能力,对学生她做到了多谈心,多联系家长,多帮助,多鼓励,并努力寻找和善于捕捉同学们身上的闪光点,及时表扬,促其发光。她热爱学生,不仅在生活中及学业上给予关心,更是学生们初入大学里的人生导师。担任班主任的她,与学生们建立了良好的师生关系,更增强了班级的班风、学风建设。

这一切都见证了吴老师孜孜不倦的工作态度和认真负责的工作作风,对待学生“爱与责任同行”,她以身作则的榜样力量深深激励着身边的师生,促使她在平凡的岗位上发光发亮。

这是 2020 越秀青年的样子



ZYFLU Youth
in New Era

新时代越秀青年



《人民日报》头条上刊登了一则“点赞，# 这是 2020 中国青年的样子 #”的 9 组图片，每张图片代表一名新时代青年，他们有：18 岁“庞贝病”男孩高考 662 分；00 后战士出征抗洪一线；24 岁女孩成文昌发射场最年轻的女指挥员……90 后、00 后不是娇滴滴的一代，2020 年，他们敢担当、肯奋斗、勇追梦。2020 年的越秀青年也正拥有着如此闪闪发光的青春面孔。2020 年，新冠疫情肆虐，在充满挑战和压力的这一年里，学校团委结合国内外当前形势，将本年度的义工工作重点逐渐转移至校内，更深入更具体地研究如何将实践与理论有机结合，取得了新的工作成效：

学校团委始终将实践育人作为人才培养的重要环节。以培养有理想、有本领、有担当的新时代三有青年为目标，引导学生在实践砥砺中将知识转化为能力、精神和品格，不断深化“四个正确认识”，树立“四个自信”，加强顶层设计，整合资源，深耕厚植。逐渐形成了理论与实践相结合、课内与课外相结合、才育和德育相结合；教学实践、社会实践、科研实践三位一体；工作制度化、运行系统化、实施项目化、传播立体化的“越秀”特色的实践育人工作体系。真正实现全员、全过程、全方位育人。

学校团委始终致力于培育先进的志愿服务文化。习近平总书记在祝贺中国志愿服务联合会第二届会员代表大会召开上说过：志愿服务是现代文明进步的重要标志，是加强精神文明建设、培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。对志愿服务工作，习总书记寄予期望，他也特别勉励志愿者和志愿服务组织、志愿服务工作者要立足新时代、展现新作为。在深入学习贯彻习总书记的重要讲话精神的基础上，学校团委在组织志愿服务活动中，不断加强志愿服务理念的宣传教育，在全校大力倡导“奉献、友爱、互助、进步”和“奋斗的青春最美丽”的志愿文化，推动了志愿服务理念的传播，使志愿精神成为校园文化的重要组织部分，把志愿服务营造为越秀青年的一种生活方式。

近一年，我校团委打造了两类志愿服务品牌。首先，依托专业特色打造各学院的品牌志愿服务项目。例如：中文学院的育新课堂，金融学院的七彩课堂、校团委的大学生义教讲师团等，结合自身专业优势，发挥专业特点，为学生实践专业技能打造平台，也为绍兴市域治理现代化添砖加瓦。其次，学校继续做精大型赛会志愿服务品牌。学校现有 15 个语种，基本覆盖全球几大语系。在疫情严防输入的形势下，越秀青年不惧危险，挺身而出，为萧山机场等防疫一线提供语言翻译，极大程度上缓解了站点压力；此外，校团委在做好学生防疫工作的同时，在 2020 年下半年陆续派出志愿者参加了第三届布商大会、第四届柯桥运动休闲时尚周、绍兴发展大会以及第二届集成电路志愿服务工作，累计共派出越秀义工将近 400 余人，获得了用人单位和大会主办方的一致好评和高度赞扬。

学校在活动实践上成效凸显。信息化平台下的社区义工组织开展更为便捷。依托志愿汇平台，学校社区义工实践项目操作更为便捷，学生在手机端即可完成报名、签到等工作，社区义工实践开展情况较以往有了明显提升。2020 年我校志愿汇平台上注册志愿者达 3542 人；在 2020 年暑期社会实践中，我校“金融‘心手相牵绘七彩’关爱农民工子女爱心助力团”等四支实践队被评为暑期社会实践省级优秀团队。