



2017年9月16日
星期六

浙江越秀外国语学院报

ZHEJIANG YUEXIU UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES NEWSPAPER

总第 242 期 中共浙江越秀外国语学院委员会主办 浙内准字(GX)第 036 号 <http://xb.yxc.cn> E-mail: yxxbjzt@163.com

新闻热线 0575-88343019



以饱满的精神面貌迎接党的十九大召开

我校师生学习和热议总书记“7.26”重要讲话

本报讯 2017年7月26日至27日,党中央举办省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神,迎接党的十九大”专题研讨班,习近平总书记在开班式上发表了重要讲话。

习近平总书记“7.26”重要讲话在我校师生反响热烈。广大师生第一时间通过报纸、网络和会议等多种形式展开宣传、学习、座谈、交流。

费君清教授:习总书记7.26重要讲话高屋建瓴、立意深刻、内涵丰富,具有很强的思想性、战略性、前瞻性、指导性,是习总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的进一步丰富和发展,是中国特色社会主义理论体系的进一步丰富和发展。我校各级党组织和党员干部要把学习贯彻总书记重要讲话精神作为当前的一个重大政治任务摆上议事日程,深刻领会和把握党中央对教育发展的新要求新任务。学习活动要密切联系学校的工作实际,做到“四个结合”:一是要把学习贯彻总书记重要讲话精神与迎接实践党的十九大召开结合起来。二是要把学习贯彻总书记重要讲话精神与开展“治国理政新理念新思想新战略”三大主题实践活动结合起来。三是要把学习贯彻总书记重要讲话精神与“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来。四是要把学习贯彻总书记重要讲话精神与推动教育改革发展,更好地完成我校中长期发展规划目标任务结合起来,实现民办高校双一流的。

学校党委副书记施文妹:习近平总书记7月26日在省部级主要领导干部专题研讨班开班式上的重要讲话提出了一系列新的思想、重要观点、重大判断、重大举措,习总书记的讲话具有重大的政治意义、重大的理论意义、重大的实践意义。习总书记强调指出要努力实现人民群众的“8个期盼”,其中第一个期盼就是人民群众期盼有更好的教育,作为一名高校的教育工作者深深感受到了肩上的责任和使用。当前我校正在推进“民办高校双一流”的建设,我们要更加坚定立德树人、以生为本的办学理念,通过落实全员、全过程、全方位育人要求,激发学生用内化的学习目标引领大学的成长,搭建学习发展更多更好的平台,创新思政政治工作的方法和途径,加强思政工作队伍建设等措施,为学生成长成才提供更好环境、为学生走向社会作好更充分准备、为学生持续发展打好更坚实基础。

校党委委员、国际商学院党委书记单胜江:我们通过学习能够深刻了解党的十八大以来党和国家事业所发生的历史性变革,深刻领会新的历史条件下坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题。我们目前的任务,一是要深入学习、深刻领会习总书记“7.26”讲话精神,把握精神实质,学深悟透实用,摆上议事日程。要迅速把习总书记讲话精神带进课堂,传达给学生。二是学院党委要抓好党建和思想政治工作,把学习贯彻总书记重要讲话和迎接党的十九大胜利召开结合起来,按照中央“稳中求进”的工作总基调,以讲话精神为指导,守好主阵地,种好自己的责任田,扎实做好学院开学的各项工作,关心学生,重视教育质量和教学规范,积极营造团结、和谐、稳定的环境和氛围,做好校园稳定工作。以更加踏实的作风、更加激昂的政治热情把

学院的各项工作推向一个新的高度。

校党委委员、马克思主义学院院长朱小农:当前,深入学习宣传贯彻习近平总书记“7.26”重要讲话精神是我们马克思主义学院的首要政治任务,我们要通过思政理论课这个主渠道,教育和引导青年学生正确认识坚持和发展中国特色社会主义道路,是实现中华民族伟大复兴的必由之路,在深入把握中国特色社会主义科学性和真理性的基础上,增强政治认同、理论认同和情感认同,不断坚定“四个自信”,时刻牢记“空谈误国,实干兴邦”,自觉肩负起家庭、社会、国家的重任,努力在实现中国梦的伟大实践中书写自己的精彩人生。

校纪委办公室负责人李建凤:我们纪委办高度重视,第一时间通知部门成员通过网络等方式进行学习。经过学习,我们互相交流了一些心得体会。我们觉得此次重要讲话在不久即将迎来的十九大之前进行,意义非凡,且有着重要的指导意义。它深刻阐述了党的十八大以来党和国家事业发展的历史性变革,深刻阐明了未来一个时期党和国家事业发展的重大政策方针和行动纲领,并提出了一系列新的思想、观点、判断、举措等,可以说为党的十九大的胜利召开奠定了重要的政治、思想和理论基础。接下来,我们将进一步加强并细致学习理解贯彻此次重要讲话精神,做好学校纪委、监察、审计等本职工作,以讲话精神为引领,学以致用,开拓创新,以良好的精神面貌迎接10月18日党的十九大的胜利召开。

东方语言学院院长党委书记严红君:习总书记7.26重要讲话提出了一系列新的思想、重要观点、重大判断、重大举措,深刻阐明了党和国家未来发展的大政方针和行动纲领,意义重大。作为二级学院院长,深入学习贯彻习总书记重要讲话精神的关键是要提高思想认识,以讲话精神为指引推动工作的落实。要充分发挥党组织的战斗堡垒作用,紧密围绕落实学院中长期发展规划各项举措,齐心协力,凝聚正能量,克难奋进,为推进东语学院进一步发展提供坚强的思想、政治和组织保障。

酒店管理学院院长党委书记金继刚:习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话,为党的十九大的胜利召开奠定了重要的政治基础、思想基础、理论基础,为做好各项工作指明了前进方向,提供了根本遵循。酒店管理学院全体师生党员要深刻领会习近平总书记“7.26”重要讲话精神实质,注重同酒店管理学院工作实际相结合,着力做好以下四个方面的工作:第一,要把握我国高等教育“双一流”建设的大趋势,明确学院的前进方向;第二,要立足越秀和酒店管理学院的实际,科学谋划酒店管理学院中长期发展的目标与举措;第三,要凝练学院的办特色和总结发展的成功经验,汇聚学院发展的强大力量;第四,要重视理论学习和党的基层组织建设,全面从严治党的,为学院的发展保驾护航。

国际学院党委书记王海红:通过学习习近平总书记“7.26”重要讲话,深刻体会到党要管党、全面从严治党的关系党的前途命运,而且关系国家和民族的前途命运。作为越秀中外合作办学的学生管理人员,更加体会到中外合作办学是党领导下的合作办学,培养

的同样是社会主义事业的建设和接班人,加强党的建设,是做好中外合作办学的根本保证。同时我们要求学院各党支部和广大党员干部要深刻领会、全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,认真对照讲话精神检讨我们工作中的不足和短板,迅速把思想和行动统一到讲话精神上来,确保学习贯彻系列会议精神取得成果成效,为创建民办大学双一流,建设百年名校提供有力的思想保证,以优异的成绩迎接党的十九大胜利召开。

英语学院党委副书记杨叶玲:习总书记的“7.26”重要讲话要求增强“四个意识”,坚定“四个自信”,深入学习贯彻总书记的重要讲话精神,坚持问题导向,找准职责定位,强化监督执纪问责,把思想和行动统一到讲话精神上来。英语学院全体党员在书记带领下积极学习讲话精神,坚持“一切为了学生的发展”为工作中心,将思想与行动统一到讲话精神,形成全方位、全过程、全员育人的格局,充分发挥党员教师、党员辅导员班主任、学生干部、学生党员的作用,做好点面结合,重点突出的工作要求。建好党员之家,青年之家,以党员之家和青年之家“为服务平台,通过实际行动将习总书记讲话精神落到实处。

日语专业教师徐娜:金秋来临,党的十九大的胜利召开,东方语言学院日语教师党支部,认真学习了习总书记在“7.26”的重要讲话和精神。在这次学习中,让我深刻的体会到,作为一名教师,我不仅要非常关注党和国家的发展,也在教育教学中引导学生做心怀天下的公民。作为一名党员教师,既要立足于自己的岗位,讲好教科书,爱岗敬业、无私奉献;同时也要牢记7.26重要讲话精神,紧跟党的步伐,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,切实将思想和行动统一起来,用更加饱满的政治热情、更加扎实的工作作风,做好当前的各项工作,走好自己的长征路。

大外部教师张雪芳:作为一名大学教师,要不断挖掘自身潜力,激发自身创造力,以更严的标准,更高的要求鞭策自己,成长为一名适应国家和时代需求的创新型教师。结合自身专业知识,不断在实践中磨炼自己,以培养“知行合一”的高能力、高素质、高效率的优秀大学生和有理想、有道德、有文化、有纪律的好青年“为己任,以最饱满的热情迎接党的十九大胜利召开。

辅导员周琪:作为一名党员教师,认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,深刻认识到在新的历史条件下开辟发展新境界的重大战略意义,牢固树立“四个意识”,不断增强“四个自信”,立足本职工作,坚守责任担当。作为一名学生支部书记,要根据学校党委和二级学院党委的安排和布置,要以“两学一做”为重要载体,与实际工作相结合,在求真务实上用下工夫。

学生党员宣翠翠:作为一名学生党员,我坚持着正确的方向,努力学习并且提高个人素养。如同习总书记所谈到的“8个更”一样,我期盼更好的教育,更可靠的社会保障以及更丰富的精神文化。而作为一名大学生,我现今所能做也最应该做的就是认真学习每一天,追随党的脚步!

学生党员徐剑说我们学生党员要根据习总书记的指示,努力发展自身,认真研读习总书记提出的战略方针,为未来更好的为人民服务打下基础。

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

如何增强领导干部的执行力

——在2017学年中层干部暑期读书会上的讲话

校长 徐真华

各位领导,各位同事:

2017年学校中层干部暑期读书会已经进入尾声。两天来,学校机关的相关职能部门及部分二级学院的主要领导,就如何落实《浙江越秀外国语学院中长期发展规划(2016-2030年)》设定的目标,谋划的举措以及付诸实施的时间表,作了很好的介绍和说明,基本回答了“各个二级单位准备做什么、怎么做、要达什么样的阶段性目标”的问题。学校中长期发展规划从设计到开始实施,经历了大约一年的时间,现在是到了向这个宏伟目标进军的时候了。这个目标就是,利用15年左右的时间,越秀要争创中国民办大学的“双一流”,建成站在中国民办高校前列的中国著名民办外国语大学。

讲到这里,也许有同事会问:目标是清楚了,方向也明确了,但是争创中国民办大学“双一流”,谈何容易?把学院升格为大学的路径何在?

我想告诉大家,路径就在越秀谋划的中长期发展规划之中,就在各二级单位制定的具体举措之中,路径更在每一位领导干部的意识、思维、视野、决心和行动之中。我们的认识到位了,思维超前了,视野开阔了,举措落实施了,工作投入了,那么,打造中国民办高校的卓越品牌,建设高水平的浙江越秀外国语学院,就可以水到渠成。相反,如果我们的思维还只是局限于“民办高校连维持都难,发展根本不可能”的担心上,而不思突破与超越;如果我们的视野仍然停留在本土本土,而没有远投的目光,不去构建更大的格局;如果我们的努力只是满足于口惠而实不至,满足于小富即安、不思变革;如果我们的举措仍然是一堆文件,我们仍然习惯于“会上听得很激动,会后想得很感动,回到学校还是少有行动”这样一种精神状态,那么,我们一定摆脱不了平庸乃至被遗弃出局的噩运。

(下接二版)

在中层干部暑期读书会上的讲话

费君清 教授

各位领导,各位同事:

今年暑期中层干部读书会,安排了两天半的会议议程,内容非常丰富,主题也非常明确,就是学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,全面贯彻落实省第十四次党代会精神,集中聚焦在各个部门、各个学院如何切实有效地落实学校中长期发展规划各项任务,特别是如何实现到2020年的各项目标。把这一主题作为本次会议的中心内容,这充分体现了学校对落实好中长期发展规划这一战略规划的高度重视。

这次会议上我们安排了教务处、科研处、人事处、国际合作交流处、财务处5个职能部门和8个二级教学单位作了专题汇报。大家都作了精心准备,讲得很好,听了之后很受鼓舞,也很受启发。因为时间所限,有一些部门和学院没有安排大会发言,好在分组讨论时大家都发了言,谈了自己的意见。并且,各组组长两次汇报了小组讨论的总体情况,从中也反映了大家的意见建议。从组长们的汇报中看得出来,大家讨论得很充分,形成的共识都很明确,提出的意见建议也各有针对性。昨天叶校长和朱校长在会议上也分别对讨论情况和子规划作了点评,提出了一些十分中肯的意见,很值得大家重视起来。大家的这些意见和建议,我们会充分吸收到学校的工作考虑之中。会议之后,各学院、各二级学院都要对标学校总体规划的目标要求,都要吸收本次会议的讨论成果和集体智慧,进一步抓紧修改自己的子规划,形成正式文件,然后按照时间表和任务书,明确责任人,一项一项认真做好各自工作。

(下接三版)



9月8日-10日,我校举行中层干部读书会,本次会议的主题为“深化改革,锐意创新,扎实推进学校中长期发展规划的实施”。学校领导,全体正处级及以上干部、部分副处级干部参加了会议。徐真华校长、费君清教授最后作主题报告。傅建平/文 图



越秀官网 越秀官方微信 越秀官方微博

如何增强领导干部的执行力

在浙江越秀外国语学院 2017 学年中层干部暑期读书会上的讲话
校长 徐真华 2017 年 9 月 10 日

(上接一版)

同志们,越秀已经制定了一个不错的中长期发展规划,这里面凝聚了校内外诸多专家学者的经验和智慧,包含了新和成集团董事长胡柏藩老师和学校理事会的支持与厚望,现在是行动的时候了,是付诸实践的时候了。

一、从顶层设计的角度看

一项计划的成败优劣,首先取决于顶层设计者的智慧、视野与胆识。假如计划本身存在着这样那样的缺陷或不足,那么计划执行的效果也一定不会好。这就印证了那个推断:一样的行动时间,一样的努力付出,你的计划高明,想法优异,举措得当,效果一定好;计划低下,想法粗劣,举措不当,工作效果就一定差。现在呈现在大家面前的这个中长期发展规划,校内校外、上上下下经过了不下 10 次会议讨论,今后在相应的发展阶段,我们还会不断地听取大家的意见,进行微调 and 修订,但总的来说,这是一个比较成熟的规划,一个比较专业的规划,一个比较符合高等教育发展规律和浙江越秀外国语学院实际的规划。所以,希望每一位领导干部首先在思想认识上要有这个共识,有这个自信。

二、从执行的角度看

一项计划的成败得失,至少取决于五样东西、五个条件:1.取决于执行者的个人素养,你是富有远见卓识还是鼠目寸光;2.取决于执行者对工作任务、行为举措的理解与设计;3.取决于执行者对工作任务的投入与精力投入;4.取决于执行者个人的情商;5.取决于对执行者工作的监督与评价。

三、从具体操作的角度看

领导者应该推行目标管理与过程管理相结合,而且是以过程管理为主要推手的管理模式。二级单位的总体目标、阶段性目标应该科学合理,应该清晰明了,具有切实可行的特点。阶段性目标不能太低,更不能虚。目标定低了,行动没有动力;太虚了,会让人茫然不知从哪里下手。每个阶段目标都应该有一定的高度,一定的困难能调动管理干部内在的工作动力,激发他们攻坚克难的激情和勇气。

各位领导,智力上大家都差不多,没有谁比谁更聪明,或者说没有谁比谁更笨一些。如果说有差异,那么这个差异一定是反映在各自对自己分管或主管单位工作目标及工作举措的信心上,反映在克服困难的勇气上,反映在解决疑难问题的点子与手段上。这些非智力因素不太可能改变一个人的智力,但是它却决定着你的智力能否得到充分的发挥。

一项计划的成败得失真的要依靠那些愿意做事、肯干实干的领导干部,这样的干部会真心实意地去做好每一件事,不间断地去跟踪、去协调,直到任务完成为止。平庸的人往往不愿意承担责任,他们习惯于推三阻四,不愿意做具体工作,他会找各种借口拒绝,直到最后他以他的行动证明:“这件事本来就不应该做”或者“这件事本来就不归我管。”

四、从管理科学的角度看

执行的过程应该是工作效能最优化的过程。可以说,最优化是对每一位领导干部,尤其是在执行第一线的中层领导干部最基本的工作要求。

20 世纪初,意大利经济学家维弗雷多·帕累托教授提出了一个假设,他认为:在任何一组东西里面,最重要的只占其中的一小部分,这个比例大约是 20%,其余的 80% 尽管是多数,却是次要的,处于从属的地位。这个假设被后人称为“帕累托定律”,或者被叫做“二八定律”。

世界很大,学校也很大,我们遭遇的困难,我们每天要处理的事件何止百件,可是帕累托



教授用他的“二八定律”告诉我们,请注意,在一所大学里,最重要的事情大概就那么十件、八件。

无独有偶,2015 年 11 月,中信出版社出版了美国学者加里·凯勒的一本书,书名就是《最重要的事,只有一件》。加里·凯勒推崇的思维模式告诉我们:在处理纷繁复杂的工作任务时,一定要抓住主要矛盾,集中精力做好几件甚至只是一件最重要、最关键的事情。因为完成最重要的事就像找到那一块关键的多米诺骨牌,把它推倒了,剩下的问题有可能迎刃而解。虽然每个骨牌都很小,但是第一块骨牌能推倒比它重多少倍的一大批骨牌,一旦传递下去,整个骨牌链条都会被推动。

那么怎样才能找到那个支点?怎样才能确定哪些事情是最重要的?哪些事情是必须集中精力,在第一时间去处理去解决的大事事呢?首先要把握好大局,同时要聚焦突破口。大局就是预测,就是准确地把握,科学地诊断,切实有效地提出实施方案或计划;突破口就是找准阻碍你前进的那个痛点,或者说那几块短板。

诊断一下越秀的办学实际,第一个痛点就是师资力量薄弱,生师比严重失调;第二个痛点是高水平、高层次、高学历教师占比严重不足,教育质量与办学特色亟待强化;第三个痛点是教师年均教研、科研经费匮乏;第四个痛点是人才培养方案亟待改革创新;第五个痛点是教学、行政管理水平亟待提升;第六个痛点是校园文化的内涵建设水平亟需提升。

五、从行动的角度看

我从教 42 年,从事高等教育管理也有 20 多年的时间了,可以说阅人无数。我想告诉大家:无论你教书还是做管理,其实人人都可以成功的。而在现实生活中,确实有很多人包括一些水平能力很强的人也没有成功,原因是什么呢?一个很重要的原因就是他们缺少行动、缺少追求。他们不知道成功的秘诀就在于:身体力行,干事、干成事、干好事。那么走向成功有没有捷径?我说有,这条捷径就是不问收获,但求耕耘,就是苦干加实干。

我相信能力是非常重要的,但是行动更重要。有能力而少有行动,甚至不行动,请问:你的能力为何物?你的能力有何用?执行力总是要通过你的行动去实现,去体现的。

再者,我们总有一些同事抱怨没有机会。其实很多时候机会也要从行动中获取。有一部介绍美国篮球明星乔丹的纪录片,我并不会

打篮球。篮球比赛对我而言也没有吸引力,但是这部片子里的一个细节让我终身难忘,并给了我做人做事的正能量:在中学选拔篮球队员的时候,乔丹因为个子不够高而被编入了学校的篮球队,两个队是同一个教练,教练要在一个队训练完以后,才去给二队训练。这时乔丹站出来,主动要求在二队训练时去一队当义工,当服务员。所以,实际上乔丹每天都比每个二队队员多争取到了两个小时的训练。虽然这两个小时他并没有上场,但是场上的氛围、教练的指导、队员的配合都让他受益匪浅。多年之后,乔丹终成正果,成为“飞人”。

六、从负责、乐群的角度看:情商比智商更重要

我刚才讲到行动比能力更重要,因为行动就是能力的体现,就是能力的佐证。对于一群智商、能力都在同一条基准线上的领导干部而言,决定他们走得更远、走得更好的关键因素可能不是智商,而是情商。从这个意义上讲,智商决定你能否参与领导与决策,情商则决定你在领导与决策的道路上能走多远。

在去年的学校发展战略研讨会上,我引用了美国社会心理学家费斯汀格的那个很出名的论断:他说,生活中的 10% 是由发生在你身上的事情组成的,而另外 90% 则是由你对所发生在你身上的事情如何反应所决定的。这个推断被人们称为“费斯汀格法则”。换句话说:生活中有 10% 的事情是我们无法把握的,而另外的 90% 却是我们能掌控的。在越秀,我们现在无法否认的既成事实,一是它的办学历史短,二是它的基础薄弱,三是目前的专业布局不合理。但是请注意,在我们面临的现实中,有 90% 是能够通过改革,通过奋斗去改变、去掌控的。

耶鲁大学是美国最早成立的三所大学之一。近百年来,从这里走出了五位美国总统,包括福特、布什、克林顿。它的现任校长苏必德教授对智商与情商的关系有一些论述,他说,领导者必须善于有效管理自己的情绪、团队的情绪乃至下属的情绪。他说,美国大公司的 CEO 受聘的原因很多,比如智商高,杰出的商业才能等等,但他们中的一些人不能善始善终,受解聘的原因却只有一个,就是缺乏情商。

前年的某一次会议上,我列举了苹果公司创始人乔布斯在上世纪 80 年代末,因为坏脾气而被自己创建的公司辞退的事,原因就是不懂得怎样与人共事,怎样与人合作,弄得他的经营团队人心涣散。最后,董事会明察秋毫,认定在乔布斯的团队里,应该离开的就是乔布斯本

人。上世纪 90 年代后期,乔布斯重返苹果,这时候大家发现,原本刚愎自用、粗暴易怒的乔布斯完全变了一个人。正是情商的改变,使乔布斯创造了苹果新的里程碑式的辉煌。

七、从合作共事的角度看:格局比水平更重要

我曾经见到不少这样的干部,他们个人的学术能力超群,有的甚至管理水平也非常出众,但是他们中的一些人就像空中的星星,或迟或早,没几年就纷纷陨落了。究其原因不是输在细节,而是败在格局上。

本世纪初,美国心理学家鲍迈斯提出了“自我损耗”的理论。所谓“自我损耗”,就是你的每一个选择都可能损耗掉一点你的心理能量,而每消耗一次你的心理能量,你的执行力、影响力、领导力就可能随之下降。比如,曾经有这样的同事,当了领导之后头脑发热,以为可以为所欲为,甚至对我一再强调的规范治校深恶痛绝,说民办高校就是要灵活。有些领导也老大不小了,但是脾气太大,气量太小,处事缺乏艺术。有的领导则是大包大揽,作风专横。还有这样的同事:要职位、要荣誉,可是干活的时候就躲在后面,能推就推,能拖就拖,一句“我早就布置了”,就把对一个学院、一个处室的管理责任推得一干二净。

这样的人有的是,没有胸襟,没有眼光,没有格局,心里容不下别人,老是担心别人不把自己当回事,琢磨别人多过琢磨工作,其实这是缺乏自信心的表现,十分要不得。

还有的人目光短浅,虽然身居二级单位的主要领导岗位,但是对学科、专业建设想不透、看不远,始终跳不出地域的局限、学校类别的局限,不善于用全省、全国的标杆对照和要求自己,满足于谋一域而不努力谋全局,满足于谋一时而不努力谋长远。

所以我再三恳请各位领导、各位同事,一定要弄明白越秀的追求到底是什么?为了这个追求,我们今天应该怎样作为?惟其如此,我们才能抓住大局谋大事,抓住细节做实事。

学校中长期发展规划的实施一定是关注细节的,这个细节就是过程管理中的各个环节,各项举措中的各个支撑条件,比如关注教学过程就必须关注人才培养方案是如何实施的,教学内容与课程体系的改革是如何深化的,师生的思想政治工作应该如何做到位,学校的人事管理、学生管理、财务管理、总务后勤管理是如何突出为教学服务、为老师服务、为学生服务的。

我常常唠叨这个话题:办学一定是以教师为本,因为大学的主导力量是教师,所以我们要善待每一位老师,善待每一位老师的学术个性;教学以学生为本,因为学生是大学的主体,所以我们要善待每一位学生,哪怕是犯有这样或那样错误的学生。

这些话听起来容易,道理大家都明白,但是一碰到具体的人和事,我们的处事方式、处事态度就可能出现很大的偏差。任何不尊重教师、不爱护学生的言语倾向、行为倾向还不仅仅是个人的工作方法问题,而是我们该以怎样的心态去接纳我们的老师,关照我们的学生。

各位领导、各位同事,越秀正在从事一项前人尚没有时间、没有机会去做的伟大的事业,即:创建中国民办大学的“双一流”。创是艰难的,也是光荣的,因为我们将在一个新的目标去尝试着挑战我们自己。我相信,有理事会的大力支持,有新和成集团的坚强依靠,我们的目标一定会实现,让我们一起努力。

谢谢大家!

新高考改革出佳绩 人文关怀暖人心

本报讯 浙江越秀外国语学院 2017 年高职招生录取工作于 8 月 9 日结束,共投放普通类专科计划 312 个,高职二个专业应用英语、语言类(中外合作办学)招生形势良好,一次性足额录取。其中应用英语投档分 462 分、最高分 538 分,500 分以上 11 人;语言类(中外合作办学)应用英语 436 分,最高分 520 分,500 分以上 2 人。

2017 年浙江省实施“专业+学校”的志愿填报方式,改革增加了考生对专业的选择权,对于高校来说必须加强专业的建设和品牌的宣传,因此优质生源对专业建设和发展起到了关键的作用。为了让学能稳固专业思想,提前准备大学生涯,做好人生规划,英语学院、国际学院等领导集思广益出新招,提前与高分录取学生联系沟通,亲自将入学通知书送上门,并送上了祝福和个性化服务,提前开始了对“新越秀人”的培养和关怀。

(方奇超、金小萍)

我校校园开放日请专家解读高考政策和志愿填报

本报讯 7 月 17 日上午,“浙江省 2017 年高考招生现场咨询会”暨“浙江越秀外国语学院校园开放日”活动在我校稽山校区风雨操场顺利举行,来自中国计量大学、温州医科大学等省内外上百所本科院校招生负责人亲临现场,为考生和家长提供现场咨询。本次高校招生咨询会由中国教育在线主办,浙江越秀外国语学院承办,作为新高考的开局之年,本次咨询会备受关注。

为了更好地帮助考生充分了解新高考招生政策的变化、填报志愿的技巧和策略,从而走进理想大学,我校还专门邀请了浙江理工大学的专家开展高考志愿填报专题讲座,多方位地为考生和家长提供建议和参考。不少考生和家长给予赞赏,纷纷表示受益良多、获益匪浅。

(方奇超、杨威)

我校首批录取通知书今日寄出

本报讯 2017 年 7 月 19 日上午,浙江越秀外国语学院学生处处长、招生办公室主任吴月齐老师将首批录取通知书交至 EMS 工作人员手中。

招生就业办公室从服务考生出发,为了让考生提前了解国家、学校的相关政策,随通知书一起寄出的还有 2017 新生入学须知、国家资助政策简介、家庭情况调查表、大学生新生应征入伍宣传册、大学生医保政策简介、新生安全指南等资料。首批 802 份录取通知书,将通过 EMS 送达至被我校录取的专升本、单独考试、三位一体综合考试等批次考生的手中,其他批次的通知书也将根据工作进度陆续寄出。

(方奇超、杨威)

我校 2017 年浙江省新高考改革 招生取得开门红

本报讯 2017 年是浙江省新高考改革全面铺开的第一年,改革打破了传统的文理分类,实行专业平行志愿投档。7 月 28 日,随着浙江省普通高校招生第二段录取工作的进行,在我校全体师生的共同努力下,普通本科招生录取一次性满额,新高考改革招生取得了开门红。

今年我校在浙江省共投放本科计划 2632 名,28 个本科专业在普通类平行录取第二段中一次性满额,其中最高分 569 分,超出省控线 89 分,专业最低投档线 487 分。在第二段录取中,有 9 名考生填报我校高职专业,最高分 497 分。我校二段录取平均分达到了 502.3 分,其中语言类专业依然是我校的优势专业,其他非语言类专业由于我校实行的“外语+”人才培养战略,也受到了广大考生的青睐。我校今年在新高考改革背景下的良好招生形势,充分反映了社会对学校办学的关注和认可,作为目前浙江省开设外语语种最多的高校,学校在外语人才培养上已经形成了丰富的办学资源和品牌优势,要想成为国际化应用型复合人才就来“越秀”,已经成为越来越多考生的首选。

(学生处招就办供稿)

在2017学年中层干部暑期读书会上的讲话(摘要)

费君清 教授 (2017年9月10日)

(上接一版)

接下来,我受校长委托,就学校的中长期发展规划讲两点意见,供大家参考。

一、充分认识实施学校中长期发展规划的重要意义

中长期发展规划是未来学校发展的指导性文件和总的行动纲领。从这个角度来说,怎么样强调规划的重要性都不为过。关于学校为什么要制定这个战略规划,以及制定这个规划的战略背景及重要意义,上个学期徐校长已经多次作了深刻阐述,这里,我主要从几个维度,再次强调一下学校制定中长期发展规划的缘由和重要意义。

(一)从国家对高等教育发展的要求来看

当前,我国高等教育正从大众化向普及化过渡。从2015年底,国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》以来,“双一流”建设已经成为国家大力推进高等教育提质增效的宏观战略,不同类型的高校在各自的办学定位上争创“双一流”成为各高校发展的重要目标任务。同时,国家又正在推进《中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》和《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》等一系列战略举措,这都将进一步促进我国从人力资源大国向人力资源强国的战略转变,必将进一步推动高等教育的供给侧结构性改革和教育教学质量的提高。换言之,目前我国的高等教育规模已经很大,高校数量也十分充足,但是从结构而言,是教育质量中低档的供给多,而高档优质的供给过少。因此,国家希望通过“双一流”建设,来增加紧缺的高档优质的教育资源,适当减少或调整低档的教育资源。

为了实现这种结构调整和资源流动,国家希望通过“双一流”建设打破“身份固化”,让大家你追我赶,带动中国高等教育质量的整体提升。而且,从未来看,“双一流”政策绝不会是一种短期行为,而是会在将来很长一段时间主导我国高等教育的发展。高校之间的竞争和教育资源的配置呈现新的态势,各类高校都要面对高等教育的结构性调整和对高等教育的新挑战。我们必须认清形势,顺势而为,科学把握高等教育未来发展的基本走势。因此,在这样的大背景下,我校要敏锐地抓住历史机遇,科学地制定越秀的中长期发展规划,这是十分必要和非常重要的。

(二)从民办高等教育进入“双一流”的可能性来看

“双一流”战略的提出,其核心是提升我国高等教育的综合实力和国际竞争力,《方案》明确提出:总体规划,分级支持,鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展。请大家注意“不同类型”这几个字,意思就是说,一流大学和一流学科的建设并不是仅靠国家几所重点大学,而是各种不同类型的高校和学科都要抓。美国教育家亚伯拉罕·弗莱克斯纳说:“大学像其他组织一样,总是处在特定的社会结构之中,而不是之外,不同国家有不同的大学,期望大学适应一种单一的模式是很荒谬的。”从“双一流”战略设计的初衷看,“双一流”建设并没有把民办大学排除在外,而且,“双一流”建设采取的是一种动态调整机制。

徐校长曾多次说过,中国的民办大学目前总体还在高等教育序列的低端运行,但是这应该是中国民办大学生生存的常态。所以,我们越秀不能放弃对“双一流”的追求,不能置身于“双一流”建设之外。新的《民办教育促进法》9月1日已经正式实施,今后国家和社会对民办大学的支持力度会更大,民办大学的发展环境肯定会越来越好,到那个时候,有远见有梦想,也有准备的民办大学一定会闯出一片新的天地,而不仅仅是作为公办大学的补充和辅助。所以说,创建“双一流”,民办



高校不能“置身事外”、“隔岸观火”,也不能麻木不仁,无所作为。如果我们能够科学地确定发展战略,选准发展路径,积极创造条件,就完全有可能使一所民办高校走向卓越,走进“双一流”。

(三)从我校自身发展的角度来看

越秀1981年建校至今已走过36个年头。36年来,虽然各个阶段都有这样那样的问题,但学校始终没有停止过前进的脚步,而且抢抓机遇,使学校实现了“三级跳”式的跨越;1981年中专办学,2001年升格为高职院校,2008年升格为本科办学。目前,学校的发展势头非常好。但是,由于作为一所新的本科院校,越秀目前距离民办大学“双一流”的差距还很大,8日下午职能部门发言和9日上午学院的发言中都已指出一些短板和问题,比如我们的领军人才和高层次人才团队严重不足,学科、专业布局存在缺陷,应用型复合型人才培养模式改革亟待深入,教学科研的水平还不够高,省部级以上科研成果奖还很少,党政管理干部的整体素质和能力需要提高等等。

为了改变这些现状,弥补短板和不足,更好地推进我校科学的长远发展,我们需要一个顶层设计,使学校的各项工作都有一个明确的指导,都朝一个明确的方向和目标去凝聚,去形成合力。我们的中长期发展规划,就是这样顶层设计!通过这个顶层设计,使学校在建设发展的关键节点上,可以精准发力,见到效果,更上一个台阶,在国内各层次各类别高校的激烈竞争中能够突出重围、勇立潮头。从越秀这几年的发展势头来看,只要我们持之以恒,奋发有为,就完全有可能进入中国民办大学的“双一流”行列。

二、全力推进学校中长期发展规划的贯彻落实

下面,我和大家谈谈作为中层干部,如何结合工作实际,更好地贯彻落实规划的目标要求。

(一)要有良好的精神状态

中长期规划已经绘就了越秀今后的美好蓝图,而美好蓝图的实现,要靠全校上下的共同努力,尤其是我们的中层干部和骨干教师,肩负责任,必须保持良好的精神状态,想干事,能干事,敢干事。像夏书记所言的是“狮子型”的干部,能勇往直前,决不能有一丝一毫的懈怠心理和骄傲自满的情绪,更不能出现为官不为、尸位素餐的情况。我们的干部队伍总体是好的,但也有一些反映:有的干部工作责任心不强,工作不上心,得过且过,虽然不犯错误,但也不做事情,遇到矛盾就上交,

碰到困难当逃兵,关键时刻掉链子;有的干部给自己定的标准不高,喜欢随大流,先行先试、敢闯敢试的改革胆魄不够,求保险稳妥;有的干部与人团结合作的精神不够,缺乏凝聚力,无法调动大多数人的积极性等等。

目前正处于百舸争流的大时代,高校之间的竞争非常激烈,我们学校建设发展的任务非常繁重,尤其是在中长期发展规划出台之后,要做的事情很多,各项工作犹如逆水行舟,不进则退,小进也是退,故要竭力进取。只有保持饱满的工作激情,只有始终保持积极有为的状态,才能充分调动主观能动性,我们的目标任务才能一个个得到落实。

(二)要有大局意识和历史意识

古人说:“不谋全局者,不足以谋一域;不谋万世者,不足以谋一时。”它说明没有全局观念和长远眼光,是无法做好工作的。我们要统筹谋划中长期发展的目标任务时,要注意从两个维度来思考问题,一方面既要做好自己所在本学院、本部门的工作,分担学校的重任,又要善于从全局的角度考虑问题,服从大局不添乱,增加正能量。另一方面,既要做好当下,又要为未来发展打好基础。这就要求处理好局部与全局,眼前与长远的关系问题,处室和学院的方向、目标要服从学校的战略指导,积极主动地去配合。中长期规划确定的工作任务,要靠各各处、各学院分别承担和完成,如果没有形成全校一盘棋,没有形成众人拾柴火焰高和千斤重担众人挑的局面,光靠几个校领导,或者几十个中层干部,这些任务肯定完成不了。

当干部应坚持从大局出发考虑问题,承担责任,配合工作。过去有的干部更多的是考虑自己本单位的局部利益、眼前利益和小团体利益,更多地计较个人得失,为此甚至采取不合作的态度,强调特殊,固执己见,另搞一套,导致全局性的中心任务、重点工作推进不了。这种现象必须彻底改变。

说到历史意识,就是要把我们手上的接力棒跑好,不愧对历史。小组汇报时有人说,中长期规划要管五年、十年、十五年,那时候我早已不在岗位上了,所以积极性就不那么高了。这种思想是真实的,却是不对的。其实,一代人有一代人的责任,一届班子有一届班子的任务,学校的事业就像一场接力赛,需要一棒一棒地接下去。现在接力棒传到我们大家的手上,身在其位,要谋其政,要对得起这个岗位,大家都有责任跑好这一棒,要在前一棒的基础上,跑得更好。

(三)要真抓实干,勇于担当

“一分部署,九分落实”。因此,我们要

在规划落地的过程中,务必要按照习总书记提出的要求:干部要敢于担当,要做到“三严三实”,坚持出实招,办实事,求实效。浙江人做事,一直以来都讲“四千”精神:“想尽千方百计,说尽千言万语,跑遍千山万水,吃尽千辛万苦”。紧紧围绕规划落地,我们也要有“四千”精神,围绕重点难点问题,攻坚克难,一抓到底。具体而言,要做到以下几点:

1.中层干部都要认真研读规划文本,吃透精神,掌握核心要义,并注意处理好四对矛盾关系:一是要处理好全局与局部的关系。全局是指学校,局部是指部门或学院,局部要服从全局,并通过局部来支撑全局,特别是学校目标任务中的一些关键性指标,处室和学院必须要积极主动地予以对接。昨天叶校长分析科研任务的指标情况,就很有说服力,可以看出学院的一些心理活动。其实,学校也可以根据你这个学院所拥有的师资队伍情况,分摊任务,有个基本的任务指标,奖优罚劣。二是处理好眼前与长远的关系。学校的规划实施分三步走,前详后略,但方向目标十分明确。因此要求处室、学院也要如此,一方面有明确的发展方向和愿景,又要立足当下,尤其对前几年第一阶段的工作有十分明确的任务和扎实的举措,重点是落细、落小、落实,以指标和数据说话,避免夸海口,或只讲虚话空话。三是处理好理想与现实的关系。我们的愿景是要创办民办大学“双一流”,要升格大学,所以许多指标要从实现这一目标来设计,而从现状看,有些指标会让我们感到畏难,所以就有一个科学合理的问题。我们在制订发展指标数据时一定要要有前瞻性,要以发展的眼光,以升格大学和争进“双一流”为目标,要以使劲跳一跳能够得着为准。前些日子看各学院子规划,有的学院太保守,消极求稳,一心想留有余地,结果达不到学校的要求,完不成规划的目标任务。当然,另一方面的问题也要防止冒进,否则到时候目标无法实现,变成空头支票。四是处理好国家队和地方队的关系。起步的时候,以市队水平来要求是允许的,但要逐渐向省队和国家队提升。要有向上的眼光,不满足于当地方队。要有一定的档次和品位,追求省队和国家的层次。要考虑专业和学科的排名,特别是在省内大学和全国民办大学两个方面的排名,尤其是英语、中文。

2.要谋深谋细谋实,抓方案落实。要对照学校规划的任务书、路线图和时间表,制订各自的具体工作方案,在精准发力上下功夫,务求以问题、短板为导向,抓到点子上,改在关键处,以一个问题一个问题的解决,一步一步往上走,积小胜为大胜,用“踏石留印,抓铁有痕”的实干劲头,把规划变成可操作,把规划蓝图变成现实。

3.进一步修订文稿,补充修改建议。学校要求,各项子规划要在本次会议之后一个星期内修改完善好,随后将正式发文启动实施。

(四)要取长补短,相互竞赛

我们学校藏龙卧虎,人才济济。各个学院、各个处室都有能人,都有高招,希望在规划实施过程中,做到八仙过海,各显神通,善作善成来推进学校和学院建设。十根手指有长短,各个学院各有千秋,各有长处,“寸有所长,尺有所短”,但工作也有先后,这在汇报中也可以看得出来,有的学院更成熟更清晰一点,有的则比较模糊,举措也不够得力,有的学院人才队伍建设、专业建设、学科建设、教学改革已经启动,见到成效,有的学院还停留在初级阶段,尚未出台实质性的措施,就存在“想法差不多,做法差得多”的情况。长此以往,不同学院和部门的工作局面会大相径庭。因此,我们各学院、各处室都要善于寻找短板、发现短板,弥补短板,特别是善于学习他人的长处和优势来改进自己的缺点和不足。

中日学者相聚越秀
鲁迅与夏目漱石穿越时空“握手对话”

本报讯 鲁迅与夏目漱石——在中国和日本近现代文学史上留下了深刻印记的两位文学巨人,今日在越秀外国语学院穿越时空“握手对话”。

原日本国会参议院议长江田五月,夏目漱石长孙、日本漫画评论家夏目房之介,鲁迅文化基金会副会长、绍兴分会会长李露儿等嘉宾出席论坛。

我院校长徐真华致欢迎辞,他说,中日友好的基础在民间,文学无国界,鲁迅与夏目漱石的作品也在中日两国读者中有着广泛而深远的影响。可以说,鲁迅与夏目漱石是中日两国文化(文学)交流的象征;希望通过共同举办“文学巨匠对话”活动,将鲁迅与夏目漱石先生的人文精神和民族气节传承下去,并以此作为中日人民的友好和中日文化的交流谱写新的序曲,为中日两国的友好共同努力。

今年恰逢中日邦交正常化45周年,鲁迅与夏目漱石,一个是现代中国文学的奠基者,一个是近代日本“国民大作家”。他们的作品在中日两国读者中有着广泛而深远的影响。在绍兴举办鲁迅与夏目漱石对话论坛,对于两国之间的友好交流更具纪念意义。论坛上,中日双方专家学者围绕“鲁迅与夏目漱石”进行探讨。

此次“鲁迅与夏目漱石:跨时空对话”中日文化交流活动,是2014年以来鲁迅文化基金会发起的“大师跨时空对话”系列活动之一,之前我校已成功举办鲁迅与雨果、鲁迅与托尔斯泰、鲁迅与泰戈尔的跨时空对话。(胡霞琴)

越秀第二届最受学生(校友)
爱戴的好教师

本报讯 在全国第33个教师节到来之际,浙江越秀外国语学院校友总会开展了“越秀第二届最受学生(校友)爱戴的好教师”评选活动,经学校师生和部分校友的推荐,共推荐13名教职员为本次评选活动的候选人。8月23日至9月1日24:00,微信投票时间10天,有27000余人次参与微信投票。经过激烈竞争,评选结果公示,评选出6位“最受学生(校友)爱戴的好教师”。

他们在日常平凡的教书育人、管理育人和服务育人工作岗位上,以良好师德师风和勤奋工作展现越秀教职员的精神面貌。他们分别是创建全国周恩来班级的班主任张国娟、在平凡的岗位上做好每一件好事的好教师吴彦秋、所带班级100%就业的班主任刘郢、团学工作成绩显著的学工办主任赵莹、乐于奉献的“厚远老师”张厚远、尽心尽力服务教学的实验老师朱小华。(校友总会)

我校魏小琳教授成果
得到国家《教育决策咨询》全文采用

本报讯 我校魏小琳教授的决策咨询研究报告《民办高校可持续发展的现状与策略分析》,被国家教育咨询委员会作为“重大教育理论与实践问题研究”,在《教育决策咨询》全文采纳。全文8000多字。在《民办教育促进法》修正案实施之际,地方立法启动之际,该成果专题研究民办高校健康、可持续发展的路径与对策,具有重要意义。

《民办高校可持续发展的现状与策略分析》深入分析民办高校的发展现状、特征,目前存在困难和未来发展前景,认为:无论是从供给、还是从需求的角度看,我国民办高校都蕴涵很大的发展空间和发展潜力。目前,制约民办高校发展的两大瓶颈是不完善的政策环境和民办高校自身存在的问题,因此,亟需从政府、教育行政部门与民办高校两方面共同着力:政府与教育行政部门应制定配套政策,主要是财政支持、税收优惠、教师社会保障政策、分类分层评价政策和分类发展等政策,以政策、法规手段引导、规范、扶持、促进民办高校发展;民办高校自身应优化内部治理,创新发展理念、发展模式、融资模式和人才培养模式,在规范、创新中实现特色发展,让改革的红利成为民办高校发展的动力源。

据悉,《教育决策咨询》报送刘延东同志、国家教育体制改革领导小组成员、教育部党组成员、国家教育咨询委员会、教育部各司局。(科研处)

浙江越秀外国语学院党委副书记施文妹 关于2017年暑期绍台大学生义工文化交流活动的致辞

尊敬的各位领导,各位老师、同学,亲爱的两岸义工朋友们:
大家下午好!

古人说:"有缘千里来相会",这份缘,就是我们连续五年举办的两岸大学生义工文化交流活动。今天,我们在这里隆重举行"血脉文脉·携手志愿"2017年暑期绍台大学生义工文化交流活动的启动仪式,首先,我代表浙江越秀外国语学院,向拨冗出席今天启动仪式的各位领导、各位远道而来的台湾义工朋友们致以热烈的欢迎和崇高的敬意!

浙江越秀外国语学院30多年来在高等教育的办学道路上砥砺前行。今年上半年,学校正式启动实施了2016-2030年中长期发展规划,以创建中国民办大学的"双一流"为愿景目标,力争在2030年把"浙江越秀外国语学院"升格为"浙江越秀外国语学院"。

我们说,一所生机和活力的大学,必定是深深地根植于社会,服务社会的大学。越秀自2008年以来坚持推进义工文化建设,倡导"奉献、友爱、互助、进步"的大学生志愿精神,把"社区义工"作为服务社会、培养大学生责任意识和奉献精神的一个重要抓手,近年来在全省乃至全国高校中都做得有声有色。台湾的志工服务起步早、发展快,而且独具特色,有很多方面值得我们学习借鉴。

今年是"血脉文脉·携手志愿"绍台大学生义工文化交流活动开展的第五个年头。"两岸一家亲",有来有往、越走越亲!五年来,两岸大学生以义工活动为载体,共同探讨义工服务的经验与体会,相互学习、共同提高,进一步推动了两岸大学生的交流融合,加强了校际义工教育合作,促进了绍兴与台湾地区义工服务的良性发展。在这个过程中,两岸大学生还结下了深厚的友谊,我了解到,不少同学通过微信、QQ等网络媒介还保持着密切的联系。我想,这份有过我们共同经历和付出而结下的友谊,是我们永远的财富、永恒的回忆。

借此机会,我想对两岸的义工朋友们提3点希望:

第一,希望大家把此次义工文化交流活动作为一次难忘的友谊之行。这次来的都是90后的大学义工,都很有青春朝气。来绍兴开展义工文化交流,是一次了解大陆、了解浙江、了解



绍兴的很好机会。我们说"两岸一家亲",就是通过互相的交流来往,两岸一定能够越走越亲、越走越近,因为,我们都是炎黄子孙,我们有着共同的祖先。越秀的大学生们也一定要发扬主人翁精神,多一点主动、多一点担当,用实际行动让"友谊之花"开得更加绚烂。

第二,希望大家把此次义工文化交流活动作为一次难忘的合作之行。义工活动需要用心付出,需要倾情投入。义工活动也不仅仅是奉献,大家在奉献社会、服务他人的过程中,更是一次体验生活、学习提高的很好机会。希望两岸大学生能真正体悟这个道理,在活动中充分交流,积极合作,学习借鉴双方义工教育的特色和优势之处,通过合作借鉴,让义工精神得到更好地传承和发扬。

第三,希望大家把此次义工文化交流活动作为一次难忘的文化之行。绍兴拥有2500年的建城历史,周恩来、大文豪鲁迅等都是绍兴人。绍兴还是著名的水乡、桥乡、酒乡、书法之乡、名士之乡。绍兴以王羲之的《兰亭集序》而被称为书法胜地,我们此次行程中安排的沈园,则因陆游、唐婉的爱情悲剧使后来者嗟叹不已。我们将要去的新昌县,是中国山水诗和山水画的发祥地,也是浙东唐诗之路、佛教之旅的精华所在,据历史记载,仅唐代就有400多位诗人曾在这里游历赋诗。请同学们时刻牢记,中华文化是我们的"根"和"魂",是中华民族生生不息的精神命脉。希望大家在此次义工活动中,用心感受中华传统文化和历史名胜古迹的独特魅力,一同传承和弘扬我们共同的文脉血脉。

各位领导,老师们、同学们,是亲情把我们相连,是责任让我们相聚,是"奉献、友爱、互助、进步"的志愿精神把我们共同凝聚在一起。希望两岸青年能够经常一起携手,从我做起,从身边小事做起,竭诚为他人服务,为社会服务,努力让"义工文化"这道靓丽的风景线将海峡两岸装点得更加璀璨夺目!

最后,祝"血脉文脉·携手志愿"2017年暑期绍台大学生义工文化交流活动圆满成功!
祝台湾的朋友、老师、同学在绍兴期间一切顺利!
谢谢大家!

——浙江越秀外国语学院党委副书记 施文妹



程浩/图



储雯倩/图

文脉血脉·携手志愿



陈怡霏/图



程浩/图

经验交流 志愿启航 2017年绍台大学生义工文化交流活动分享会

在服务中感受绍台文化、在相互学习中增进两岸义工文化交流。乐群活动结束后,"血脉文脉·携手志愿"2017年绍台大学生义工文化交流活动分享会在格林书吧召开,此次分享会由国际交流合作处副处长胡燕静主持。参加本次分享会的有我校学生处副处长胡建海、樊焯丹老师,以及特邀嘉宾中台科技大学王耀毅老师、玄奘大学萧亦成老师、澎湖科技大学杨玉蓉老师。分享会由一段越秀学子在G20峰会期间义工服务的风采视频引入。我校学生处副处长胡建海首先发言,介绍了越秀学生义工体系,义工选拔制度,义工服务流程,义工工作的七大发展。其中,我校开设义工课程是为了让学生更好地理解社会,理解他人,学会承担责任并服务社会。胡建海老师还展示了我校三大类特色义工项目,并表示越秀学生义工体系已经形成了志愿服务常态化、项目化、专业化、自主化。胡建海老师希望绍台义工在接下来的志愿服务中多交流学习,增进感情,升华义工文化。

随后,澎湖科技大学杨玉蓉老师在会上讲解了义工服务和志愿服务两大版块,台湾的义工服务课程体系。介绍了服务学习与社区服务结合绑定课程的模式,让专业用于更好的社会服

务。中台科技大学王耀毅老师介绍了台湾义工发展史,在台湾早期义工服务是以自工、义工自称,08年纳入大学课程后改为服务学习。他呼吁大家在大学多做义工,等毕业以后哪儿都有朋友,世界一家亲。萧亦成老师分享了玄奘大学的服务学习概况和心得,他希望两岸学生义工在活动中加深两岸亲情,弘扬中华文化。

接下来,国际交流合作处副处长胡燕静,台湾学生义工代表宋雨庭和我校学生义工代表毛雅娟分享了各自义工服务的经历和心得。每个做一个义工的就像是个小水滴,每位义工要做的就是从生活中的一点一滴中服务他人,服务社会,才可以汇聚成一片爱的汪洋大海。

下午两点半,樊焯丹老师主持了2017年绍台大学生义工文化交流活动工作会议。会议讲解了此次义工活动的工作安排,注意事项,寝室入住名单等。樊焯丹老师强调了义工出行的时间和纪律问题,并祝愿大家在未来8天里能够收获满满,幸福满满,因为对每个人来说这都是一个珍贵的回忆。

——绍台义工宣传组 徐乐霞