



浙江越秀外国语学院报

ZHEJIANG YUEXIU UNIVERSITY OF FOREIGN LANGUAGES NEWSPAPER



学院官网

学院官微

2019年4月16日
星期二
总第263期

中共浙江越秀外国语学院委员会主办 浙内准字(GX)第036号

我校师生热议 习总书记在思政课座谈会上重要讲话

本报讯 3月18日，习近平总书记在北京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

我校师生通过集中学习或自主学习的方式，观看《新闻联播》中关于学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神为契机，不忘“立德树人”这一初心，理直气壮地办好思政课，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入、渗透到国际化

应用型复合外语人才培养的全过程，做实、做新、做好习马克思主义中国化的最新成果——“新时代中国特色社会主义思想”进课堂，进头脑，用鲜活的中国化的马克思主义武装学生。

下转第2版

我校推进1200门课程实施思政

本报讯 召开大会、成立领导小组、设定时间表、一张导览图，推进课程思政教育教学改革。3月18日，学校召开进一步推进课程思政教育教学改革推进会。会议明确提出了进一步推进课程思政教育教学改革“123456实施方案”，即“实现1个目标、明确2类对象、落实3大责任、实施4个重点、推进5大项目、建立6个机制”的实施方案。

费君清教授强调，做好高校思想政治工作，要用足、用好课堂教学这个主渠道，大张旗鼓宣扬“立德树人”，积极探索和创新做好课程思政工作。进一步推进全校课程思政教育教学改革，不是某个部门、某个学院的事，而是齐抓共管的大事。他要求，要统一思想，高度重视课程

思政。要按照学校要求，落实工作，组织领导工作小组。要制定工作方案，推进工作实施，落实工作责任。

副校长叶兴国主持课程思政教育教学改革推进会。他指出，课程思政，是一项长期性的工作，需要我们持续推进；是一项极具挑战性的工作，需要我们创造性的开展工作；是一项系统性的工作，需

要我们考虑怎样把课程思政融入到我校课程大纲修订工作中。他要求，要提高认识，加强制度保障，切实推进课程思政工作。在8月底前完成全校1200门课程大纲修订工作，在新版的课程大纲中全面落实课程思政要求。

下转第2版

我校召开巡视整改工作动员部署会

本报讯 3月22日，学校举行落实新和成集团巡视整改工作动员部署会，专题部署巡视整改工作。学校党政领导、副处级以上干部、教代会执委及相关部门工作人员参加会议。

2018年12月底至2019年1月中旬，巡视组对我校进行了专项巡视，通过

面进行了全面反馈。

会议对落实巡视整改工作提出要求：一要正视存在差距，提高思想认识；二要明确工作责任，逐项落实整改；三要加强组织领导，讲究方式方法。学校已成立由校长、书记负总责，各分管校领导负责分管领域的整改工作领导小

组。把落实整改任务作为推动民办大学“双一流”建设，作为加强学校内涵式发展的重要的内容和具体举措，与学校2019年的6项重中之重和20项重点工作有机结合。

文/傅建平

我校开展落实2019年度重点工作专项检查

本报讯 为全面加强内涵建设，3月27日，校领导对各二级学院全面贯彻落实学校2019年度重点工作计划落实情况，逐项进行专项检查。校长徐真华、教授费君清和副校长叶兴国、朱文斌、魏小琳、校长助理王建忠分别率队一一走访各二级学院，听取重点工作落实情况汇报，并询问了落实新和成集团巡视整改工作相关整改情况。

校长徐真华在肯定各学院工作后

指出，学院要重点关注学生发展，在学科的建设上，从学生的需求出发调整课程结构，提高上课效率；在实习基地的运营中，选择更为科学合理的运营模式，打造良好的实习环境，以便学生日后

后的工作发展。他强调，学院要高度重视本科教学、重点工作推进与落实、教学管理以及教育秩序。在人才培养方面，应该点面结合，注重立德树人的过程管理，切实为学生考虑。

文/葛晨熙

我校“三位一体”招生深受考生青睐

本报讯 4月13—14日，我校举行2019年“三位一体”综合素质测试。今年，我校推出了日语、工商管理、阿拉伯语、酒店管理、国际商务、朝鲜语、印度尼西亚语、网络与新媒体、传播学、

编辑出版学和汉语国际教育11个专业，共招收230名。网上报名人数达6000余人，最后通过书面材料审核并缴费参加综合素质测试人数达3600余人，近比去年新增了一千多。

来自湖州的考生沈琦表示，自己已通过微博关注越秀达一年之久。报考酒店管理专业考生张璐第一次到越秀校园，就钟情于舒服的校园风格。从考场出来后就雀跃不已说“我十分喜欢”和成·

育秀的办学理念”。来自宁波的王女士和儿子表达了对我校外语特色办学的高度赞赏。“校园环境非常美丽，别具风情”，她们在提前一天来到校园内熟悉环境后说。

文/艾佳卿 许海燕

樱花盛开越秀校园

图/傅建平

我校新增四个专业

本报讯 日前，教育部公布了新年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，我校波兰语、土耳其语、学前教育、大数据管理与应用4个专业获批，将于2019年开始招生。

4月3日，副校长叶兴国主持召开了新批专业专题会议。听取了各新专业筹备工作进展汇报。叶兴国强调，学校高度重视新专业建设工作，各学院要相互交流、相互学习，积极推进新专业建设工作，各职能部门要积极配合学院的获批新专业建设工作，认真做好实验室建设、人才培养方案修订和招生宣传等方面工作。

文/教务处

莫言发来祝贺视频 全球首个大江健三郎研究中心落户我校

本报讯 3月28日，大江健三郎文学研究中心在我校成立。这是日本著名作家、诺贝尔文学奖得主大江健三郎在全球的首个研究中心。该中心由中国社会科学院外国文学研究所、人民文学出版社和我校院等单位牵头成立，致力于研究大江健三郎文学作品。

诺贝尔文学奖得主莫言在发来的祝贺视频中说：“我和大江先生相识多年，

他跟我们这一代作家有着很相似的心理历程。阅读和研究大江先生的作品可以深刻感受到他的深思熟虑，他的目光是世界性的。”

中国作家协会书记处书记吴义勤、中国社科院外文所所长陈众议、北京大学中文系主任陈晓明、浙江省作家协会主席艾伟和我校校长徐真华、教授费君清、朱文斌副校长出席成立仪式。

大江先生是受鲁迅作品的影响，才走上创作之路，他曾多次公开说道，“我

的血管里流淌着中国文学的血液，身上有着中国文学的遗传基因。没有鲁迅等中国作家及其文学作品，就没有诺贝尔文学奖获得者大江健三郎的存在。”如今，绍兴——鲁迅故乡成立研究中心，也是大江先生的愿望。

文/胡霞琴 张杰晓 金若琰 章珈璐 郑嘉玲 柯均灵

浙江省第一家民办高校文艺评论社落户我校

本报讯 3月26日，浙江省文艺评论家协会在我校授牌成立浙江省高校融媒体文艺评论社，这是以融媒体为研究对象和媒介方式的第一家文艺评论社。我校副校长朱文斌和省评协秘书长沈勇为评论社揭牌。

我校副校长朱文斌阐释“融媒体文艺评论社”成立，是为响应中央提出的融媒体观在高校的新实践，提出评论社应在越秀内部依托中国语言文化学院和网络传播学院的力量，召集师生打破

专业与学科界限从事多形态、多类型、多形式、多媒介的文艺批评。

沈勇说，省高校融媒体文艺评论社

是一个最时尚、最前沿、最具潜力、最具综合性和最具创新性、最能出成果、最能

引发关注、最能出人才的“八最”文艺评论社，希望评论社能在文艺评论的新媒

介新表达上有创新性发展。

杭范大学文化创意产业研究院院长

夏烈教授作“20年媒介环境与文艺批

评”的主题讲座。

文/任茹文

我校教授团队承担两项重大书籍翻译项目

本报讯 3月30日，我校副校长魏小琳、浙江文艺出版社副总编柳明晔和日本著名作者文艺评论家沼野充义先生共同签约，将东京大学人文学部教授沼野充义先生的著名系列经典文学评论，由我校东语学院院长王宗杰教授团队翻译，浙江文艺出版社出版。

日本著名文学评论家尾崎真理子女士

莫言著作的日本翻译家松先生，日本著名作家松家仁之等4人也来到浙江

越秀，与翻译团队签署三方合作协议。

浙文

江文艺出版社将出版沼野先生著名文学评论、世界由文学构成文学评论共5册。

这是我校继日前上海交通大学出版社就出版《远东国际军事法庭庭审记录·全译本》(第二辑)翻译项目与我校签约，承担的又一重大翻译项目。《远东国际军事法庭庭审记录》，是由我校英语学院余华教授翻译团队承担。

文/傅建平 陈芳芳

胡霞琴 张杰晓 金若琰

章珈璐 郑嘉玲 柯均灵

王宗杰

学高为师 身正为范 学校召开师德师风建设工作推进会

本报讯 4月4日下午2点，学校师德师风建设工作推进会在稽山校区会议室召开。学校费君清教授、师德师风办公室全体成员参加此次会议，会议由学校党委副书记张永波主持。

会上，费君清对加强和改进师德师风建设工作提出三点要求。一是要提高政治站位，充分认识加强师德师风建设的重要性和必要性，从讲政治的高度，把思想和行动统一到上级的决策部署上来，围绕立德树人这一根本任务，把师德建设作为我校教师队伍建设的首要任务，引导全体教师以德立身、以德立学、以德施教。二是要客观认识我校师德师风建设的现状。费君清指出，我校的校风教风学风总体上是好的，但也应该看到存在的问题与不足，比如少数教师和外聘教师，教学经验不足、

业务能力不强、治学不严、教学纪律较为散漫等等。因此必须加强师德师风和教风学风建设，提升教师队伍整体素质，提高教育教学质量，以更好的校风教风学风来促进民办大学“双一流”建设。三时是要以教风带学风，形成越秀的优良校风。费君清指出，良好的校风建设是一项系统工程，是一场持久战，攻坚战，各单位要形成合力，做好宣传发动工作，使师德师风建设工作家喻户晓、人人皆知；对师德师风问题要抓早抓小，抓紧抓实；要体现从严治校、从严治教的精神，严格落实师德师风“一票否决”要求；要广泛宣传优秀典型事迹，把师德师风要求内化于心，外化于行，通过加强和改进师德师风建设，在我校形成支持优秀教师长期从教、终身从教的良好局面。

张永波在会议总结讲话中指出，做好师德师风建设工作，一要真抓实干，严格标准，拉高标杆；二要坚持问题导向，注重工作实效；三要营造氛围，鼓励创新；四要加强协调，筑牢底线；五要各司其职，分步推进；六要注重结合，与新和成集团巡视整改工作相结合，与学校干部换届工作相结合，与学校重点工作相结合。

会上，师德师风建设工作小组办公室主任、组织人事处处长冯丽琴介绍了学校加强和改进师德师风建设工作的相关情况；师德师风建设工作小组办公室副主任、纪工委主任李建凤解读了学校《关于加强和改进师德师风建设工作的实施方案》；各相关部门做表态发言。

文/王芳

行萧绍古道 赏山阴美景

“哇，想不到市郊还有这么美的地方”，“这水库的水居然是蓝色的！”老师们纷纷感叹这大自然的景色，同时也希望今后能有更多的机会一起出来放松心情，领略美好的景色，互增教师间的感情。

3月24日，春暖花开、阳光明媚，我校百名教师参加了户外协会组织的“萧绍古道行”户外健身活动，校领导费君清教授也参加了本次活动。

“山阴道上行，如在画中游”，老师们避开人群，远离城市的尘嚣，一起慢悠悠走在古道上，欣赏绝美的风景，沿途有郁郁葱葱的竹林、供人休息的凉亭、清澈的溪流、秀美的水库，风景秀丽，在回味历史的同时还锻炼了身体，如此美事，在此次活动中得到体验。

文/李敏 图/傅建平



我校举行首次学风建设考核评审

本报讯 4月12日，我校首次学风建设考核评审会在稽山校区举行，8个学院学工办主任代表各学院作汇报。评审会上，各自通过PPT讲述、工作档案材料展示等方式，介绍了2018年学风建设工作“学风建设规划、六个专项行动、成效实效、创新举措”等方面，彰显了各学

院学风建设的特色和亮点。

去年4月4日，校学生处印发了《浙江越秀外国语学院关于进一步加强学风建设的实施意见》，拉响了我校“进一步加强学风建设”的号角。一年来，学校紧紧围绕推进创建中国民办大学“双一流”，坚持“立德树人”根本遵

循，以“学生以学为主”工作理念，为工作核心，做好顶层设计，多次会议研讨推动建设工作。各学院创新落实具体举措，聚焦“提高人才培养能力，促进学生全面发展”，活动丰富内容务实。校院两级分层发力，初步实现了“学风建设一线牵，人才培养出成果”工作目标。文/金芳萍

学校现代经济管理研究院日前成立

本报讯 3月29日，我校举行现代经济管理研究院成立挂牌仪式，开启了一段全新的征程。

我校以文学为本体，培养外语外贸人才，外语方面

的表现明显，但外经贸方面的师资力量和学术水平相对

来说比较弱，成立现代经济管理研究院，整合国际商学院管理学、国际金融与贸易学院经济学、酒店管理学院

与国际商学院相通的优势，旨在突破课题研究，注重国家级课题，把经济学和管理学做得更好。

文/魏晓莉 胡霞琴

紧跟总书记步伐 做新时代的马可·波罗

本报讯 3月22日，正值国家主席习近平对意大利进行国事访问期间，为了深化中意友谊与合作，呼应越秀全面对接国家“中华文化走出去”战略，西方语言学院意大利语系于当天下午举办了一场题为“中意学子一家亲”的教育与文化交流活动。

参与活动的双方分别是来自于合作院校意大利佩鲁贾大学和马切拉塔大学的6名留学生以及我校意大

利语系的60多名师生。意籍留学生于今年3月初抵达越秀开始在留学生学院学习中文，感受古越文化。

今年是中意全面战略伙伴关系建立15周年，中意双边关系发展势头良好。意大利总理保罗·真蒂洛尼来华出席“一带一路”国际合作高峰论坛期间，中意双方提到了“支持通过开设对方国家语言课程、推动学生交流以及开展校际合作等方式扩大中、意语言教学。”3月19

日，中国国家主席习近平在回复意大利罗马国立住读学校校长雷亚莱和8名高中生的致信时说到：“希望你们做新时代的马可·波罗，成为中意文化交流的使者。”

我校意大利语系也将严格要求自身，深化“一带一路”框架下两国间在教育领域的务实合作，扩大人文交流和文明互鉴，为促进中欧关系以及世界和平与发展作出新贡献。文/西方语言学院

“稽山校区创业咖啡吧” 学生路演项目竞标

本报讯 为了培养我校大学生创新创业能力，为学生提供真实的创业实践平台，继上周召开的“稽山校区创业咖啡吧”项目招标说明会后，2019年3月20日中午12:30，学校招投标中心、创业学院在大学生创业园路演厅主持召开了“稽山校区创业咖啡吧”项目竞标路演，此次路演邀请了学校创业学院院长单胜江、副院长方奇

超、韩朝胜，后勤保障处副处长张勇，招投标中心主任施德东，财务处副处长王水瑾作为路演评委，经过项目介绍、开标、学生团队展示、评委打分等环节，在纪委和教代会的监督下，国际商学院学生团队FLPS最终获得了经营资格。

这是我校大学生创业实践教育的新尝试，从学校党

政联席会确定项目到团队确定，经过了项目说明会、招投标培训、指导老师指导、项目招标、项目路演等环节，完全按照规范的招投标程序进行操作，让学生真正体验创业必须面对要求和流程，从而提高了我校大学生就业创业能力。

文/方奇超

我校师生热议 习总书记在思政理论课座谈会上重要讲话

人民怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

校大学生传媒中心副主席余吕娜说，学习习近平总书记讲话精神，我体会到以习近平同志为核心的党中央对学校思想政治理论课的高度重视，更体会到作为一名新时代的大学生应肩负民族复兴的大任。作为一名青春正当时的大学生，我们要积极践行社会主义核心价值观，加强理论学习，坚定理想信念，脚踏实地，积极进取，把个人的梦想和国家的梦想联系起来，自觉把自己的理想追求融入国家和民族的事业中去，勇敢做走在时代前列的奋进者和开拓者。

校官方微信编辑应慧说，学习习近平重要讲话，作为学生，我们应该对思政课有正确的认识。应当努力成为担当民族复兴大任的时代新人，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。传播学1705郑嘉玲说，政治思想课程是贯穿我们整个学习生涯的必修课。每每重温中国五千年的历史进程，都会涌起满腔的爱国情怀。了解马克思主义下的中国特色社会主义道路，才能够对我们认识党立志于中华民族千秋伟业。

马院组织教职工认真研讨教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》和学校《新时代深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的实施意见》，引导教职工准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循，回归立德树人这个“初心”，回归思政理论课课堂教学这个“本分”，以教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》为标准，聚焦思政理论课程建设。组织教师对思政理论课核心课程进行“课程诊断”，召开“打造‘思政理论课金课’，杜绝‘思政理论课水课’”专题教研会，从教学理念、方法、考试形式等方面深化思政理论课教学改革。文/胡霞琴

我校推进1200门课程实施思政

会上，费君清教授强调，全校上下要高度重视课程思政的重要性和必要性，各学院、部处要同向同行，形成协力，把“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题放到首要位置上来。他要求，要统一思想、凝聚力量，高度重视课程思政工作；要切中要害、精准施策，牢牢把握课程思政建设的五个关键环节；要绵绵用力、久久为功，切实保证课程思政教育教学改革各

项工作落到实处、抓出实效。

学校教师发展中心、党委宣传部邀请上海市教育委员会思想政治教育特聘专家张智强教授为我校教师作了题为“高校课程思政在专业教学中的探索与实践”专题讲座。

学校各职能部门代表，各学院（部）院长（主任）、书记、副书记、分管教学副院长、各系、教研室主任、副主任，部分优秀教师参加活动。文/胡霞琴

周添琦的“阿勒陂”诗获国际大赛创作组一等奖

本报讯 4月7日在第三届“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛颁奖典礼上，我校2016级英语专业的周添琦同学的“阿勒陂”诗获创作组一等奖。

诗人臧棣点评：这首诗背后折射出人类严峻的现实状况，尖锐的主题用对比的方式呈现，作者不是居高临下的道德评判，而是相对婉转、克制的方式，尤为难得。阿勒陂很有名，不仅是叙利亚第一大城市，还被联合国列入“世界遗产名录”。这样一座古城，却要经历战火的洗礼，中间带来的反差让周添琦久久不能平静，写下了一首主题尖锐的诗《阿勒陂》。

这独此一家针对大学生诗歌创作和翻译的诗歌奖，由浙江大学人文学院主办，本届共收到世界各地500多所高校的1500多份稿件，参赛选手来自中国、美国、德国、俄罗斯、瑞士、匈牙利、新加坡共7个国家的549所高校，涵盖411个不同的专业。既有留学在外的中国学生，也有在中国求学的外籍选手。经过评委们数月的斟酌，评选出了其中最优秀的作品，创作类一等奖两名，翻译类一等奖三名。

浙江省委宣传部副部长琚朝晖、浙江大学党委副书记邬小撑、澳大利亚著名诗人Dennis Haskell、俄罗斯著名诗人Yuri Kublanovsky等特邀嘉宾出席。

阳春三月 我们去参加派对吧！

本报讯 “暮春三月，江南草长，杂花生树，群莺乱飞。”春天来临，镜湖校园樱花灿烂——外籍教师一直是我们学校校园最靓丽的一道风景线，是学校打造国际化高校建设过程中的生力军，也不断促进着学校外语水平、专业建设、科研水平的提升。

为帮助新来到异国他乡的学校外籍教师尽快融入学校工作生活，熟悉在学校工作生活的外教老师，3月22日晚上，国际合作交流处邀请新老外教在学校镜湖校区米兰餐厅举行了热烈又温馨的welcome Party。

伴着落日晚霞，我们的六名学生助理提前到场，布置会场、准备礼物及设置签到处等一些列准备工作都被展开。他们为外教在米兰餐厅准备了自助佳肴和有趣的游戏，其中还包括了令人激动的抽奖环节。

夜幕降临，透过敞亮的落地窗能看到米兰餐厅里温暖的灯光。荧幕上滑动着过去一年里外教们生活的点滴。Alex 外教的乐队已早早排练着晚上要表演的曲目。外教们携带家人孩子接连到来，不少外教还带来了自己做的小甜点与大家分享。

Party由外教 Grace 主持，国际合作交流处副处长胡燕静老师也致了欢迎词，外教表演、游戏、美食、音乐燃起了现场氛围。整个过程其乐融融，期间外教 Artem, Alex White 外教配合活动客串主持，与学生助理一起准备游戏，还有外教 John 现场教授拉丁舞，高歌 sugar，使得每位外教都参与其中，享受其中。

文/朱浩

和煦阳光迎春来 欢乐活动感春意

——记外教社区抖空竹体验活动

本报讯 阳春三月，草长莺飞间，冬天的寒意已开始慢慢消退，悄悄苏醒的万物在世界的每一个角落，恣意展示她的美丽和妖娆。

“逢春不游乐，但恐是痴人。”就在本月二十号，国际合作交流处邀请绍兴市快阁苑小学的小老师们担任指导老师，指导学校外教在稽山校区和成广场举办了一次抖空竹体验活动。抖空竹是中国传统文化苑中一株灿烂的花朵。空竹古称“胡敲”，也叫“地铃”、“空钟”、“风葫芦”，济南俗称“老牛”。抖空竹亦称“抖嗡”、“抖地铃”、“扯铃”。国家非常重视非物质文化遗产的保护，2006年5月20日，抖空竹经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

迎着和煦的微风，这一班专业的小伙伴们展开了他们的表演，伴随着活泼的音乐一个个空竹在他们手上仿佛也变得可爱起来，他们整齐有序的进行着他们的表演还不忘和底下的外教进行交流。虽然一个个小朋友表演完脸都红红的，但是脸上还是洋溢着满足和自信的笑容，随后底下响起了一片掌声。

接着就是他们的老师压轴表演，空竹在他手上抖动时姿势多变，绳索翻花，做出“过桥”、“对扔”、“串绕”、“抢高”，令人眼花缭乱目不暇接，他将空竹抖向十米高的空中，待空竹落下时，抖空竹者将其稳稳接住，令观者惊叹不已。

文/朱浩

教学秘书办沙龙

本报讯 3月28日上午，校教务处组织了第一期教务秘书沙龙，活动的主题是“教学秘书——本科教学管理中的重要一环”。学校教学副校长叶兴国、质量管理办公室主任朱志勇出席，教务处副处长刘芳主持了本次会议，教务处、各学院、部门教学秘书代表参加了此次沙龙。

与会教学秘书代表畅所欲言，表达了对学校教学管理工作发展建设的关切之情，并就工作经验和思路体会及本岗位的职业规划、培训情况、待遇问题进行了深入的交流，提出了许多建设性的意见和建议。

叶兴国强调，教学秘书是高等教育中非常重要的一环，是我校教育工作中的重要组成部分，他指出，教育工作者在培养学生成才的同时，自己也应锻炼成为教学管理上的人才，希望大家继续为了共同的目标努力。

朱志勇强调，本次会议是我校教学秘书工作的重要契机，会后要形成书面纪要、要理顺工作思路、要明确努力方向。在教学秘书管理队伍的建设和培养上要提出一揽子方案，以保障学校各项教学运行工作的顺利开展。

文/刘芳

辅导员工作坊已是第25期

本报讯 4月4日，校学生处组织开展了第25期“辅导员工作坊”，学校党委张永波副书记应邀作了题为“新和成集团文化理念传承与启示”的讲座。学校党委副书记张永波作重要讲话。

张永波讲述了新和成集团的创业之路，包括公司与个人之间成长和发展的紧密度、公司经济和管理的规律等，浅显易懂，又具有实际指导意义。他指出，公司和个人是紧密联系的，辅导员作为学生成长道路上的领路者，一定要注重个人的成长，多读书、多学习，要深入反思自己、剖析自己。报告不仅讲到公司的文化，还涉及到教育、哲学、经济、宗教等各个领域，用很多典型的例子来剖析问题，令人受益匪浅。

讲座最后，校学生处处长吴月齐作了简短而精辟的总结，她指出，我们要回归初心，真正的做好自己的工作，担任好自己的职责，倾心培养社会主义事业的建设者和接班人。同时要更用心地对待自己的工作，学校的成长是靠每一位老师的用心堆积出来的。

文/金芳萍



以德立身 以德立学 以德施教 以德育德 ——记我校师德标兵

吴彦秋

“小女生”亦是“大先生”

在学生眼中，吴彦秋老师——这个身材娇小的小女生蕴含着巨大的能量，博士毕业于俄罗斯远东联邦大学的她，在未知的大学四年时光中或多或少给学生带去了一些影响，甚至改变了一些人的人生轨迹。

教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。这是习近平总书记在全国高校思想政治工作会议中所提出的。如何成为“大先生”？叶圣陶先生曾言：身教最为美，知行不可分。我们娇小玲珑的吴老师便是一位以她的一言一行塑造了我们品格、品行、品味的“大先生”！

下面的文章来自于吴老师所带班级的学生，从她笔下我们对吴老师略微了解一二。

爱岗敬业 孜孜不倦

让人印象最为深刻的是，她每天会搭乘从新校区过来最早的一班校车，在大部分学生还没到达教室的时候，她就已经在教室里学习工作了，有时是在批改我们的作业，有时是在与学生交流沟通，当我们开始早读时，她也会拿起书和我们一起读。以身作则，不断巩固和更新自己的专业知识水平。不光光是早自习，大一大二时，我们要上晚自习，她也会留下来陪着我们一起，随时为我们答疑。

一方面，她是我们俄语1502班的班主任，另一方面，她是俄语系的系主任，到后来又成为西方语言学院的副院长。她平时日常工作非常忙，曾经有位老师说，你们班主任老师好像就跟个陀螺似的，不停转啊转啊。她仿佛总有用不完的精力，给我们带来惊喜。都说时间是海绵里的水，挤一挤，总还是有的，在她身上，这精力好比海绵里的水，总是把最好的状态呈现给我们。

教书育人 润物无声

上学的时候，吴老师在课堂上，她鼓励每位学生都站起来，说出对所提问题的想法，说对说错是其次，重要的是敢于站起来，这极大得改变了我们班整体的俄语语言面貌。除了课堂上出色的教学，在课后，吴老师也能不断激发我们对俄语的兴趣。比如让我们模仿俄语的名著或者电影电视剧，进行表演，在欢声笑语中提高我们的俄语水平；比如让我们关注俄罗斯新闻，音乐，谚语俗语，并给我们机会进行展示自我风采。在她



的带领下，我们系总是会组织形形色色的活动与比赛。我们班在全国俄语比赛获奖者，也有校级唱歌写作比赛的第一名，没有她的鼓励，没有她的引导，我们或许连踏出第一步的勇气都没有。

为人师表 以德感人

大学的同学们都来自五湖四海，有些同学家很远，生病了家长照顾不到，去年有位来自北方的同学生病住院，吴彦秋老师在医院陪护到半夜。她会在百忙中抽时间去看望。也有些同学上大学开始是第一次住学校宿舍，吴老师都会尽自己所能地帮助大家。

我总是能在细节处感受到吴老师对我们的关心。比如咱们班周末要跑八百/一千米的体测，她会从新校区赶来，看看我们跑完的状态怎么样，会不会有哪里不舒服；比如她的课本会用彩色的笔标出重点，会重复刷俄语题，尽管她自己已经掌握得很透彻了，还是会很认真地准备。

乐于助人 勤勤恳恳

每当我带着问题或者要签字的文件去吴老师办公室找她，总是会有许多同学在她办公室里。大家都带着大大小小的问题，而吴老师会耐心地一一给大家解决。有的是请她给自己的演讲稿提提建议，有的是想请她做人党的推荐人，有的是找她批改作文，她一边改还能一边听着我们把所写的作文讲出来，不仅能指出语法错误，还能揪出语音语调的不足。

在大四上半学期刚开始时一度觉得很迷茫，不知道走哪条路更好，觉得自己没能力，在事情开始前就自己先打退堂鼓。每当这种时候，吴老师无意中的一句话就会让我们坚定朝某一方向努力的信心，实在解决不了疑惑的时候，和她谈谈心就会有一种豁然开朗的感觉，她是我们坚实的后盾。

舍己为人 无私奉献

吴老师总是元气满满，向太阳一样持续发光发热，她为了能和我们一起上早自习，时常没时间吃早饭，往往上午第一节课也是她的，她总能抛开身体的不适，激情昂扬地授课。前段时间，我们刚刚得知了她怀了二胎的消息，她自己不说我们根本没看出来，因为她上课还是一直充满活力，一直站着授课。以前老觉得“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”用来形容老师，带有一丝夸张的手法，但是我觉得用在吴彦秋老师身上一点也不为过，她身体力行地诠释了这句话的真谛。

一个女生，如果被学生称为先生，那我相信她一定是一位富有学识，品德俱佳的女性。吴彦秋老师用实际行动让学生看到了什么是“用千百倍的耕耘，换来桃李满园”，什么是“学高为师，身正为范。”

相信在未来，吴老师会一如既往地在自己的岗位上兢兢业业，帮助一届又一届的学生抵达理想的彼岸，做更多人的“大先生”。

文/陈青青 陆泱翰

李贵连 披星戴月成宿儒 德润人心满桃李

她是同事眼中的教学能手，她也是同学们心中的良师益友。悠悠岁月，她勤奋教学，恪尽职守，在教学工作中屡创佳绩。她，就是中国语言文化学院的李贵连老师。

缘结教育 桃李芬芳

李老师是一位谦虚严谨、学识丰富的好老师，她的言谈充满了哲理性。外表看似柔弱的李老师的身上有许多闪光点，散发着她个人独特的魅力。当谈到博士毕业后为何选择教师这个职业的时候，李老师认为这是一种缘分，冥冥之中就有一种力量牵引着她与教师这个神圣的职业。教师身上担负着教书育人的重担，而在教学的过程中让学生学得知识、明白道理，便是李老师快乐的源泉，也足矣令她获得工作的满足感。

谦逊求学 不忘初心

李老师从事教育事业已有七年，从读书到育人的悠悠七年岁月里，她的心境从未改变，始终不忘初心坚守岗位。当李老师还在读本科、硕士、博士的时候就非常的刻苦用功，在她投入教学事业后，仍在坚持学习。不论是凛冽严寒还是炎炎烈日，无论是在工作时间还是在本该放假的日子，她也一直在遨游于知识的海洋，对知识的探索从未止步。

古代文学是李老师研究的方向，她一直坚持古籍的研究，从不懈怠，因为李老师认为这是她的专业方向，是她值得付出一生努力的领域。李老师为人谦逊，从不夸耀自己，在博士毕业后，她仍然兢兢业业地坚持古籍研究的精神，这一点也正是值得我们去学习的。

寓教于乐 以身传道

无论是工作还是生活，李老师总是留给我们认真的身影。在教学方面，她竭尽全力地投入课堂。她认同“人的天赋是有限的”这一观点，同时她也觉得，只要竭尽全力，就不会有留有遗憾。

在课堂上，李老师的课堂生动有趣，她希望学生能够在良好的课堂氛围中更好地学习、接受更多的知识；在教学的过程中，李老师鼓励学生提出更多的问题，这样可以使教学双方从中学到新的知识；在指导学生写论文、毕业论文时，她会先和学生交流，尊重学生的意愿，而对没有明确主题的同学，李老师也会悉心为他们挑选适合他们的研究题目，因人而异地评判学生的作业。她也因此曾多次获得优秀指导老师称号，同时也深受学生敬爱。

在学术研究方面，李老师坚持文学与文献相结合，认真对待学习和学术的研究，她认为知识能丰富人的思想，读书能使人更加清晰地认识自己，读得愈多懂得愈多，让自己获得精神之满足。



谆谆教导 以德育人

在教学过程中，李老师一直坚持自己的底线，不断提醒、引导和鼓励有问题的学生，给他们机会去改正。教学中的点点滴滴，都渗透和体现着她作为人民教师的责任感和使命感。

自入职以来，李老师始终严格要求自己，认真钻研业务理论，努力提升教学技能，在近三年的学评教中，曾多次获得较好名次。李老师认为，作为一个合格的老师，首先需要把自己的素养高于学生的素养，不能用一种敷衍的态度去面对自己的学生和课堂。而作为一个优秀的老师，则需要使自己的课堂变得非常的风趣生动，严格要求自己的涵养，不能轻率地对待自己的职业，抽出更多的时间去和学生探讨问题，答疑解惑，共同进步。同时，也应着重培养学生解决问题的能力，激励学生在学习生活中发扬吃苦耐劳的精神。

殷殷期盼 润物无声

对中文系的学生，李老师也是充满了殷切的期待，她知道很多中文系的学生以后都会选择成为老师，她认为，想成为一个老师首先需要做的就是努力考出教师资格证，要把有关中文的知识吃透，增进自己的学养，培养自己的责任心，认真地去对待自己的学生。对于当代青年大学生，李老师认为做人应该像王阳明说的一样，做到知行合一。人生的两大任务，就是“知”和“行”；人生的两大问题，就是“不知”和“不行”；人生的一大希望，就是“知”和“行”的统一，即“知行合一”。

她提到有些大学生缺少恒心，所以她建议大学生不应该自我满足、固步自封，眼光应该高一些，如果不懂，就不能很好地正确地行动，像盲人摸象，盲目而为，出现错误，到处碰壁。作为一个人，必须把求取知识、丰富自己的人生经验，放在第一位。要学习、学习、再学习，生命不息，学习不止，活到老，学到老。趁着青春，多学习，爱学习。

李贵连老师是教师群体中普通的一员，然而，学校正是有这样敬业的好老师，才能蒸蒸日上。入校七年来，李老师求索的脚步从未停息。“当你想要做某件事，自己有了目标以后，就应该持之以恒努力地去做，人生有苦有累，年轻的时候应该多挥洒热血。”这就是李老师的人生态度。她用她的一言一行告诉我们什么是对学术的严，什么是对学生的德，什么是对教育的爱。

文/张颖、李津、俞佳琳

汪洋 德高为师 身正为范

“笑う門には福来る。”

穿越时空，学生时代的汪洋老师，在课上将这句老师传授的日本谚语默默牢记；笑口常开福自来。

时空切换至2019年——

“我觉得我是一个普通的老师，能够评选上这次师德标兵我很荣幸。我身边还有更多比我优秀的老师，我觉得他们比我更适合这个奖项。”汪洋老师面带微笑，如春风细雨般柔和的声音，仿佛有治愈的功能，悄无声息地滋润着人的心灵。正如她的学生所说——

述，“学生们的思维跟我的思维有所区别，有时就会多听他们的想法。会看他们出发点，是怎样考虑这些问题的，会发现学生这么做也是有道理的。有时候不能直接按照自己的想法去判断。所以我可以向学生学到很多。领导也是一样，他们经常会给我很多帮助。”

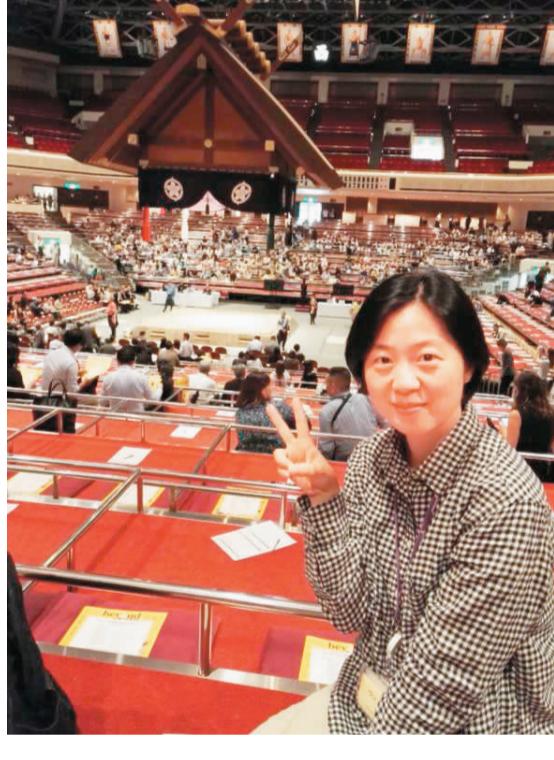
“我曾跟领导说，我自己还不能胜任这份荣誉。不过既然评上了，我觉得我更多地是要激励自己，平时想偷懒的时候，就告诉自己‘你可是师德标兵，千万不能偷懒啊’。”采访中的汪洋老师也不时地透露着风趣。

不忘初心 以德育人

我有次默写作弊被她发现了，老师没有凶我，反倒是对我笑了笑。于是我就下定决心：下次再也不敢了。有一次我们班的课代表不小心把收齐的音频作业删掉了，汪洋老师知道了以后丝毫没有责怪他的意思，反而安慰他说：“没关系的，老师之前也犯过这样的错误呢。”汪洋老师是一个能够给予学生恰当的关怀，学习上严格监督，课堂上幽默风趣的老师。

“‘德高为师，身正为范。’师德是教师精神的一种象征。”汪洋老师人老师跟我说道。作为日语教师，汪洋老师注重不断提升自己内涵，不忘初心。她非常喜欢校园生活，非常喜欢看学生们青春活力的样子。每个学生的一点点成就，她都很开心。三尺讲台阅春秋，辛勤耕耘。细雨润物滋润桃李，累累硕果，走在教育的路上，汪洋老师工作并幸福着……

文/章佳恬 戴金玲 江珊 庄谨慈 倪雅璇



绵绵用力 久久为功

我校“学风建设落细落小落实”又一年侧记

之越轩

沿着校园熟悉小路，清晨来到树下读书，初升的太阳照在脸上，也照着身旁这棵小树。

——歌曲《校园的早晨》

四月，越秀处处花红柳绿，五彩缤纷，令人心旷神怡。清晨，太阳刚从东方露出笑脸，宁静的校园则被一批又一批从被窝里“钻出来”的同学打破了。顿时，稽山之麓、镜湖之滨的校园洋溢着一派生机勃勃的景象：你在柳树下独自朗读，他们在草地上席地伴读，更多人走进课堂专心默读……晨读，起始点名、督检的“要我读”，今天，仿佛成了越秀校园清晨演奏的一首“早晨交响曲”。

越秀，去年4月拉响了“进一步加强学风建设”的号角，对标看齐，全员育人，形成合力，持续发力。回眸一年，学子们好学上进，老师们笃实力行，校园显现浓郁的学习氛围。远方，时时佳音不断，持续捷报频传，数说喜讯连连。英语学院2016级的周添琦同学获第三届“求是杯”国际诗歌创作与翻译大赛创作一等奖；中文学院2015级国内考研过线22人，15人已被上外等大学录取，3人被英国约克大学等录取；西语学院10人被西外等国内高校拟录取，26人被法国里昂二大等国外高校录取……

这，是一方学风提升的见证，是一种办学质量的自信。



培育班风 书香课堂

我们抓班级管理，主要在营造学习氛围上下功夫，班主任以身作则；组建务实的班委，让每一位成为班级的表率；形成竞争的机制，在评优等方面以学生综合测评依据，而不是由班主任的喜好决定。

——汉语言文学1702班主任余群老师

良好的班风将为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力。回眸一年，各学院注重营造一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围，育班风促学风，构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

东语学院“周恩来班”不仅是班级集体最高荣誉，而且代表最优秀的班风学风，已成为我校党建、思政和学风建设的特色品牌。以“周恩来班”典型班级带学风建设，把周恩来精神融入思想教育、班风学风建设中，形成“班班争创周恩来班，人人争做世纪新人”良好氛围。一年来，全国“周恩来班”创建活动多次被媒体专题报道。日语1608班，以“为中华之崛起而读书”为奋斗目标，以“有恒心、有毅力、方能成功”为班级口号，同学学习勤奋、团结进取、成绩优异。全班有4名党员、3名入党积极分子、22名团员，获得国家级、省级、市级、校级等奖项37项，奖状135张。

国际商学院开展了“晒笔记 亮学风”——寻找优秀课堂笔记活动，鼓励同学们“晒”出课堂笔记。通过活动，培养学生课堂专心听讲、认真记笔记的良好习惯。同学们努力学习、勤记笔记成为了课堂教学一道亮丽的风景。

没有规矩，不成方圆。英语学院在学风建设中重视班级管理，健全班委会工作制度，加强班级组织建设，开展班级目标建设方案制订，以优良班风带动良好学风。从新生入学教育抓起，从一年级开始制订以学风建设为核心的班级建设目标，以班级目标建设促进学院学风建设。

酒管学院把规章制度贯彻到班级的日常管理中，对于学生上课迟到早退旷课、上课时睡觉看小说发短信听音乐等现象和作业抄袭、考试抱着侥幸心理企图作弊等现象及时教育，违反规定的严肃查处。

网传学院规范课堂行为，通过勤工俭学、义工队伍对教室进行抽查、定期检查和文明劝导、文明倡议，引导学生养成“早餐不进教室，垃圾不留教室”的习惯。

东语学院开展“环保小蜜蜂”义工我先行活动，同学们每天把教室打扫得干干净净，桌椅摆放整齐，为同学们营造舒心、乐学的氛围。

标本合治 任重道远

学风建设是一项系统工程，体现了学院的学习精神和创新精神。学生管理部门是导演，需要与时俱进，整体考虑、安排和落实，不断创新突破。让学生和老师、学生和学生的互动成为常态，形成了齐抓共管的合力。

——西方语言学院陆海萍老师

学风是一缕清风，是一种氛围，是一种追求，更是一种精神，学风建设永远在路上！4月12日，我校首次学风建设考核评审会在稽山校区举行。评审会上8个学院通过PPT讲述、工作档案材料展示等方式彰显了特色和亮点。

金融学院凌玮老师在点评中说，学风建设的评审和展示是很好的交流形式。在学风建设上各个学院都有自己特色，应该相互交流，各取所长。今后可进一步凝练建设成果，有利于进一步的深化。

学风建设是一项系统工程，是一台大合唱而不是独脚戏。正如习近平总书记强调的“好校风、好学风来自师生共同努力，而其基础在于学校办学方向和治理水平。”评委们在点评中强调，学风建设不只是学生自己的事。学风反映了学校的办学管理水平，涉及党风校风教风等，尤其与教风密不可分，需要在教育教学管理等各个环节上建章立制。

国商学院赵莹老师指出，改善学风，治标更要治本，学风的根本是学，学的前提是教，教与学是相辅相成的。一个没有任何吸引力的课堂，一个老师漫不经心的课堂，在知识方式越来越多元的时代，留不住学生。只有真正做到教风学风联动，劲往一处使，学风建设才能落到实处。

激发学生的学习动力和专业志趣，真正把“水课”变成有深度、有难度、有挑战度的“金课”，这是当前给高校学风建设开出的一帖苦口“药方”。

学风建设是一个永恒主题，是需要有踏实苦干的精神。回眸一年，给人的启示，建设良好的学风，绝不是一场运动、一次宣传、一个会议、一番教育就能形成的。要坚持“立德树人”，把握学风建设规律，依靠“久久为功”的韧劲、“一抓到底”的毅力和“功成不必在我”的胸襟，才能持续提升，才能为中国民办大学“双一流”建设、打造中国民办大学卓越品牌添砖加瓦。

本版图片/傅建平 郑嘉伟 毛芝壬

党风引领 身先士卒

“一个党员就是一面旗帜”。学生党员示范作用的发挥是一种无形的力量，渗透在学风建设的方方面面。

——商英1601陈又颖同学

高校以党风带校风促学风是加强学风建设行之有效的好方法。回眸一年，我校各级党组织以“五星三名”争创为目标，让广大学生党员在学习生活各方面形成导向、做好引领、产生影响、发挥作用。

英语1602班学生党员陈明辉，在担任班助的期间时常和学弟学妹们一起，激发大家学习动机，传授自己的学英语方法，把自己总结的英语四六级考试各题型解题技巧分享同学，帮助大家解决学习上的问题。就是在晚自习，她也陪同他们一起进行听力训练，为表现不佳的同学提供指引。

酒管学院通过KT板、博客、QQ群等方式公布学生党员各自的专长、服务项目及联系方式，以“党员专业技能”点击服务为亮点。党员凡是收到同学咨询、求助电话或邮件，第一时间给予帮助，如党员本人解决不了，将信息发送到学生党支部QQ群寻求帮助，通过学生党员向老师寻求帮助，形成了“有困难找党员”的意识。国商学院让每位党员志愿者走在为深入细致工作，对学风建设有着重要作用。

中文学院落实学风建设“四级责任制”。即党政领导是第一责任人；学工办负责教育管理和制度建设和落实，院办负责教风、教学秩序和相关服务工作；教师精上好每一堂课，守住“责任田”；辅导员、班主任将学风建设落实落细落小。

东语学院以党风引学风，以教风促学风，以考风正学风，以班风带学风，以先进助后进。领导、教授、老师、学生党员周三下寝室，实施关爱学生专项行动。

西语学院把学风建设列入学院党政联席会议议程，成立由院长、书记任组长，院办学工办和各语系负责人任组员的学风建设领导小组，定期分析讨论学院学风建设工作。

以文载道 以文化人

学风建设，要利用充分校院资源，体现学院和专业的特色，弘扬主旋律，打造成学术性、趣味性、技能性的校园文化品牌，提升学生人文素质。

——中国语言文学学院王海红老师

学风从广义上讲包括学习风气、治学风气和学术风气。回眸一年，校园广泛开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，高端学术、高雅艺术进校园，以学术活动、文化建设促进学风建设。

由院长、教授、博士给新生上“第一课”，展示学校及专业魅力，开展爱国、爱校、爱院、爱专业教育，让新生对学校、学院和专业更具吸引力和认同感，这是中文学院开展“九个一”系列活动品牌之一。一年来，学院以“镜水人文”为平台，开展“一迎、一课、一读、一讲、一演、一赛、一展、一坊、一会”九个一系列文化活动。实施“背诵一百名篇、阅读一百名著、写作一百文章”的《中国语言文化学院“三百”计划方案》的“一读”，以“镜水人文大讲堂”为平台邀请知名学者作中华优秀传统文化的“一讲”，激发学生学习自觉，增强文

化自信，提升了学习风气、治学风气和学术风气。

西语学院用活泼有趣的形式加强学生间的文化交流，创建书香西苑寝室文化节活动，举行“珍爱生命，西语心愿，阳光成长”心理情景剧VCR大赛、拍摄心理情景剧视频，让同学们在记录自我、发现自我、展示自我中感受文化乐趣和陶冶。

网传学院构建特色书香校园文化，搭建学生读书交流平台，开展“你我共读”音视频征集、创意书签设计大赛、“先声夺人”配音大赛等“阅读、悦读”系列活动，形成了积极进取、努力学习氛围。

酒管学院创建以酒店为主导的行业讲坛这一校园文化特色品牌，邀请国内外知名酒店领域的专家、酒店教育行业学者等给学生开讲座，帮助学生更快地适应大学生活，了解更多的专业信息和知识，引导学生职业生涯规划。



扛起责任 你我同行

在我看来，良好的学风对于大学生而言十分重要。来越秀近一年，我深切感受到“志存高远、脚踏实地，立足平凡、追求卓越”的信念营造了优良的育人环境，鞭策着我们不断进步。“自信、和谐、竞成、人文”校园，让我们拥有良好的学习氛围来充实自我。

——校大学生传媒中心新闻部柯均灵同学

我在创建中国民办大学“双一流”建设中，充分认识学风建设的重要性和紧迫性，把学风建设作为提高我校教学质量和服务水平、确保人才培养特色和质量的一项重要工作来抓。回眸一年，学校坚持“立德树人”遵循，以“学生以学为主”为理念，聚焦提高人才培养能力，校院两级秉持初心，聚焦发力，精准发力。

学校去年4月4日，部署了《关于进一步加强学风建设的实施意见》，问题导向、目标导向、效果导向，标本兼治、制度建设、综合治理，确保学风建设落到实处。学院既注重顶层设计，又强化执行层督导，学风建设见口号、见做法、见行动、见成效。

英语学院实行各级责任制，依托党政联席会、党支部会议、系部会议、辅导员例会、班主任会议、学生座谈会全面推进学风建设。辅导员与专业教师组成的学风管理队伍，做好一二课堂衔接，将思想政治教育、学生骨干组建的学生团队强化班级学风管理。早晚自习氛围得到了良好的营造，学习目标得到较好的引

导。18级英语四级初次通过率93.5%，较去年同期提升4.9个百分点。

谈到学风建设层层抓落实时，网络与新媒体1801班的颜巧慧同学说，我们辅导老师每学期都认真落实谈话制度、听课查课制度、寝室走访制度等，一系列的深入细致工作，对学风建设有着重要作用。

东语学院以党风引学风，以教风促学风，以考风正学风，以班风带学风，以先进助后进。领导、教授、老师、学生党员周三下寝室，实施关爱学生专项行动。

西语学院把学风建设列入学院党政联席会议议程，成立由院长、书记任组长，院办学工办和各语系负责人任组员的学风建设领导小组，定期分析讨论学院学风建设工作。

以学为主 固根培元

学风，我的理解是我们学习精神、学习态度和学习方法等方面风格，良好的学风必然带来良好的学习效果。良好的学风形成，既要有明确的学习目标又要良好的学习计划。

——物流管理1603班傅佐芳同学

教育资源，推动考研导师制，成立考研社团，博士当班主任，博士教授授课，激励学生以博士教授为榜样树立更高更远的学习目标。

网传学院引导高年级学生参加晨曦朗读角活动，每周规划和制定不同的晨读主题，定时进行美文收集与推送。

在镜湖的图书馆走廊、河边书亭、紫藤走廊、和成广场，在稽山的圆顶楼前、文化广场、鸿书图书馆，处处可见各学院开展特色晨读的学子身影。

校图书馆吴铃林老师说，多读书，读好书，大大提高了大学生的综合学习素养。这一年，图书馆努力做好服务工作和信息教育工作，充分发挥自身优势，促进学校学风建设工作。传播学1604班的余昌娜同学说，我从各个方面真切地感受到学风上的改善——每天图书馆与考研自习室学习的同学越来越多。

西语学院各语系联动，突出任务型学习，开展西语朗读者、外文听写比赛等系列外语学习活动。西语电台EBC专题推出的朗读者活动，邀请专家、院领导、老师、同学朗读，全院总动员营造外语学习氛围、创新创业学习平台。

中文学院利用学院博士教授丰富的



以文载道 以文化人

学风建设，要利用充分校院资源，体现学院和专业的特色，弘扬主旋律，打造成学术性、趣味性、技能性的校园文化品牌，提升学生人文素质。

——中国语言文学学院王海红老师

化自信，提升了学习风气、治学风气和学术风气。

西语学院用活泼有趣的形式加强学生间的文化交流，创建书香西苑寝室文化节活动，举行“珍爱生命，西语心愿，阳光成长”心理情景剧VCR大赛、拍摄心理情景剧视频，让同学们在记录自我、发现自我、展示自我中感受文化乐趣和陶冶。

网传学院构建特色书香校园文化，搭建学生读书交流平台，开展“你我共读”音视频征集、创意书签设计大赛、“先声夺人”配音大赛等“阅读、悦读”系列活动，形成了积极进取、努力学习氛围。

酒管学院创建以酒店为主导的行业讲坛这一校园文化特色品牌，邀请国内外知名酒店领域的专家、酒店教育行业学者等给学生开讲座，帮助学生更快地适应大学生活，了解更多的专业信息和知识，引导学生职业生涯规划。

